

科目名	母性看護学実習 Maternity Nursing Practice		担当教員 (研究室番号)	岩田 朋美 (101) 他		教員への連絡方法 (メールアドレス)						
履修年次	3年次後期	科目区分	専門科目・生涯看護学		選択区分	必修	単位数(時間)	2(60)	授業形態	実習	科目等履修生	否
										オープンクラス	否	
科目目的	マタニティサイクルにおける対象を身体的・心理社会的側面から総合的に理解し、健康の維持・増進、正常からの逸脱の予防・回復を支える看護を実践する能力を養う。これをとおして、母性看護の役割について考えを深める。											
ディプロマ・ポリシー(DP)	主要なDP	D 様々な職種との連携において、看護専門職者としての役割を理解し、多職種による協働活動に参加できる。(技能・表現) E 地域社会に暮らす人々の生活支援において必要となる情報を分析し、健康課題を解決するための方策を考えることができる。(思考・判断) F 地域社会に暮らす人々の健康課題の解決に向けて、対象に応じた看護を提供できる。(技能・表現)										
	関連するDP	A 人々の生命・尊厳・権利を尊重し、看護専門職者としての倫理観に基づいて行動することができる。(姿勢・態度)										
到達目標	1. 妊婦、産婦、褥婦、新生児およびその家族の健康状態を総合的に判断し、立案した看護計画をもとに看護を実施・評価する能力を養うことができる。 2. 妊婦、産婦、褥婦、新生児およびその家族への看護実践を通じ、母性看護に必要な基本的援助技術を修得することができる。 3. 妊婦、産婦、褥婦、新生児およびその家族が地域において生活していく上で必要な看護を実践することができる。 4. 実習での自己の経験と他者の経験の共有をとおして、母性看護の役割について考えることができる。 5. ライフサイクルの視点から、妊婦、産婦、褥婦の健康課題について考えることができる。 6. 看護学生としての自覚をもち、責任ある行動・態度をとることができる。											
成績評価方法(基準)	実習目的・目標の達成度、実習態度、カンファレンスへの参加、出席状況、記録の提出について点数化し、評価する。											
再試験の有無と基準等	「実習の出欠席及び追実習に関する取扱要領」の第4条に記載される理由による1/4以上を超える欠席の場合に追実習を認めることがある。											
教科書	母性看護方法Ⅱで指定した教科書											
参考書等	改訂4版 胎児心拍数モニタリング講座 メディカ出版 その他、必要時紹介します。											
学生の主体性を伸ばすための教育方法と学生への期待	実習では、さまざまな状況を観察し、判断する能力が求められます。自己学習を十分に行い、主体的・積極的に取り組んでください。また、常に自分自身の課題を明確にしながら看護を実践し、学びを深めることを期待します。											
備考												
学 習 内 容												
〔実習内容〕												
1. 妊婦およびその家族への看護 妊婦の身体的、心理・社会的特徴、妊娠経過を理解し、妊婦およびその家族のニーズ・健康課題・健康問題のアセスメントと看護実践について学ぶ。												
2. 産婦およびその家族への看護 産婦の身体的、心理・社会的特徴、分娩経過を理解し、産婦およびその家族のニーズ・健康課題・健康問題のアセスメントと分娩各期の看護実践について学ぶ。												
3. 褥婦およびその家族への看護 褥婦の身体的、心理・社会的特徴、産褥経過を理解し、褥婦およびその家族のニーズ・健康課題・健康問題のアセスメントと看護実践について学ぶ。												
4. 新生児の看護 新生児の身体的、心理・社会的特徴、生後日数に応じた変化を理解し、新生児のニーズ・健康課題・健康問題のアセスメントと看護実践について学ぶ。												
5. 女性およびその家族への看護 女性の健康の保持・増進、疾病の予防、疾病の回復方法について学び、家族の機能や役割について考察する。												
〔実習場所〕 県内の総合病院および診療所												
* 詳細は、「領域別看護学実習要項」を参照すること。												

## 学 習 課 題

\* 詳細は、「領域別看護学実習要項」を参照すること。

## 実務経験を活かした教育の取組

担当教員は全員、看護職としての実務経験を有する。看護の実践、教育および研究活動の経験を活かし、本実習の教育を行う。また、実習施設においては、看護職の実習指導者による指導を受ける。