科目名	臨床栄養学 Clinical		担当教員 (研究室番号)	林 辰弥 (507))連絡方法 アドレス)				
			(例)01日 37		•						
履修 年次	2年次 後期	科目 専門支持	寺科目	選択区分	必修	単位数 (時間)	2 (30)	授業 形態	講義	科目等 履修生 オープ・ンクラス	否否
科目目的	圧症、脂質 収、代謝さ	[異常症など)が増 らにはそれらの働	はに変化し、かつては 曽加の一途をたどって 動きを理解することは り知識をベースに、	ている。このよう は、患者様の病態	な患者様の:	生活面も管 適切な食事	₹理する役割 耳療法、栄養	を担う看記 指導のため	護師にとって、 かに必要不可な	栄養素の消	肖化・吸
ディプロマ・ ポリシー	主要なDP		根ざした看護を実践らす人々の生活支持							ることがで	きる
(DP)	関連するDP	(思考・判断)		\$1C830 · C929 & C ·	5 0 19 +k € 2.	71/1 O C DE	冰冰险飞	X 7 - 0 7 . 0 .	70777 2 3 7.		C 40 0
到達 目標	食食人業養う種の方法	ベルギー、エネルキ で化、各種食品中に マネージメントに シ評価・判定法を理 ステージに必要な栄	代謝について理解 一代謝を理解を理解きた 一合まれる栄養をきる。 とでいきる。 と養養をついて理解 る食事療法につい	る。 ついて理解できる。 できる。	•						
成績評価方法 (基準)	法		D2以上を必要とす 6)、レポート(1								
再試験の有 基準等	無と	再試験は教員が必	必要と認めた場合、	不合格者全員に対	して実施す	る。					
教科書		系統看護学講座	専門基礎分野 栄	養学 人体の構造	と機能③	医学書院					
参考書等											
学生の主体ための教育: への期待		などに関してさら	D栄養素の働きや役 らに理解を深め、そ ますが、わからない	れに基づく栄養ケ	ア、各種疾	患別の食事	事療法に関し	ても学び	ましょう。わ	かりやすくi	
備考				I							
回		学習項目				学習内				主担当 教 員	授業 方法
1 回	人間栄養学	と看護		栄養を学ぶとい	うこと、保値	建・医療に	おける栄養	学、看護と	⊆栄養	林	講義
2 🛭		種とはたらき		糖質、脂質、タ	ンパク質及び	びビタミン	の種類と働	き		林	講義
3 🛭	食物の消化	種類とはたらき と栄養素の吸収・		ミネラル及び食物の消化						林	講義
4 🛮	食物の消化	こと栄養素の吸収・	代謝	栄養素の吸収、」	皿菜成分と3	术 養素、宋	養素の代謝			林	
5 🛭	食物の消化エネルギー	と栄養素の消化・	吸収	吸収・代謝産物の	の排泄						講義
6回		-代謝		食品のエネルギー	一、体内のコ	エネルギー	・、エネルギ・	一代謝の測	創定	林	講義
I	エネルギー 食事と食品	-代謝 -代謝			一、体内の:		・、エネルギ・	一代謝の源	測定		
7 回	食事と食品	-代謝 -代謝		食品のエネルギー エネルギー消費	一、体内の3 、食事摂取 類、食品に3	基準 含まれる栄	養素、食品		削定	林	講義
7回 8回	食事と食品食事と食品栄養ケア・	-代謝 -代謝 -		食品のエネルギー エネルギー消費 食事とその変遷、 食品群とその分	一、体内の二、食事摂取。 、食事摂取。 類、食品に含 チと栄養ケニング、栄養・	基準 含まれる栄 ア・マネー アセスメン	養素、食品 ジメント ·ト、栄養ケ	の調理ア計画、対		林林	講義
	食事と食品では、食事と食品では、栄養ケア・	- 代謝 - 代謝 - - - - - - - - - - - - - - - - -		食品のエネルギー消費 食事とその変遷 食品群とその分 チームアプローニ 栄養スクリーニ	ー、体内の: 、食事摂取 類、食養 の 類、食養 が が が が が が が が 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	基準 含まれる栄 ア・マネー アセスメン 養ケア・マ	養素、食品(ジメント ト、栄養ケ ネージメン	の調理ア計画、対トの評価	養ケア計画	**************************************	講義
8回	食事と食品食事と食品栄養ケア・栄養ケア・栄養状態の	-代謝 -代謝 - - - - - - - - - - - - - - - -		食品のエネルギー消費 食事とその変遷 食品群とその分チームアプロー 栄養スクリーニ の実施とモニタ 栄養アセスメン	ー、 (体 体 体 の の の の の の の の の の の の の	基準 きま・マスア アを 養 で スターフマーフ マーク とる たっしょう でんしょう でんしょう でんしょう でんしょう できる できます かいしょう かいしょう かいしょう かいしょう はいしょう かいしょう はいしょう はいしょく はい はいしょく はいしょく はいしょく はいしょく はい はいしょく はいしょく はいしょく はいしょく はい	養素、食品(ジメント) ト、栄養ケント、栄養ケンメントの方法 メントの方法 まる乳児期	の調理 ア計画、第 トの評価 法、栄養も や食習慣 <i>の</i>	栄養ケア計画 状態の総合評	*** *** *** ***	講義
8 🛭	食事と食品 食事と食子・ 栄養ケア・ 栄養状態の ライフスラ	-代謝 -代謝 - マネージメント マネージメント - マネージメント - マネージメント - デージと栄養		食品のエネルギー (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	一、 体	基準 キャーマング マインマース アーセン を移食に いっこう かいしん できます かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん	養素、食品がメント、栄養ケンメントの方法を栄養なる。 乳糖 という ム摂取の	の調理 アトの調理 下トの計画画(価) 法、栄養も できる。 大会習慣の が栄養のは、 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	栄養ケア計画 大態の総合評 D礼儀を身に の女性の妊	** ** ** ** ** ** **	講義 講義 講義 講義
8 D 9 D	食事と食品 食事と食子 栄養ケア・ 栄養状態の ライフスラ	-代謝 -代謝 - 代謝 - マネージメント - マネージメント - マネージメント - デージと栄養		食品のエネルギーままままままままままままままままままままままままままままままままままま	一、 、 類チンリト 栄る・ 限事 栄養 ・ ・ では、 葉 ・ ・ では、 一、 ・ では、 が、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	基 き * * * * * * * * * * * * * * * * * *	養素、食品がメント、栄養ケンメントの方法を栄養なる。 乳糖 という ム摂取の	の調理 アトの調理 下トの計画画(価) 法、栄養も できる。 大会習慣の が栄養のは、 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	栄養ケア計画 大態の総合評 D礼儀を身に の女性の妊	** ** ** ** ** ** **	講義 講義 講義 講義
8 © 9 © 10 ©	食事と食品 食事を介で・ 栄養ケア・ 栄養状態の ライフスラ	-代謝 -代謝 - マネージメント マネージメント - マネージメント - マネージメント - デージと栄養		食品本事はまま事まままままままままままたま	一、体体 類チンリ ト 栄る・ 限事 栄む	基 含 ア ア を 栄 れて スア ア を なり	養素、食品 ジメント ト、デジメント ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	の調理 アトの 栄養 できません 大き	栄養ケア計画 状態の総合評 の礼儀を身に の女性の妊 栄養	*** *** *** *** *** *** ***	講義 講義 講義 講義 講義
8 © 9 © 10 © 11 ©	食事と食品 食事を食い ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	-代謝 -代謝 - マネージメント マネージメント - マネージメント - マネージメント - デージと栄養		食品大大のルととまま <t< td=""><td>一、 類チンリト 栄る・ 胴事 栄む 腸のの取 にケ 養栄 、 離に、 葉、 理 品、 解チンリト 、 離に、 葉、 理 品、 ・ 理 品、 ・ 乗・ ・ 理 品、</td><td>基 含 ア ア を 栄 れて スア ア を なり</td><td>養素、食品 ジメント ト、デジメント ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>の調理 アトの 栄養 できません 大き 大き</td><td>栄養ケア計画 状態の総合評 の礼儀を身に の女性の妊 栄養</td><td>*** *** *** *** *** *** *** ***</td><td>講義 講義 講義 講義 講義</td></t<>	一、 類チンリト 栄る・ 胴事 栄む 腸のの取 にケ 養栄 、 離に、 葉、 理 品、 解チンリト 、 離に、 葉、 理 品、 ・ 理 品、 ・ 乗・ ・ 理 品、	基 含 ア ア を 栄 れて スア ア を なり	養素、食品 ジメント ト、デジメント ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	の調理 アトの 栄養 できません 大き	栄養ケア計画 状態の総合評 の礼儀を身に の女性の妊 栄養	*** *** *** *** *** *** *** ***	講義 講義 講義 講義 講義
8 © 9 © 10 © 11 © 12 © 13 ©	食事を食います。	-代謝 -代謝 - マネージメント マネージメント - マネージメント - マネージメント - デージと栄養		食品大大<	一、 類チンリト 栄る・順事 栄む 陽 事 のの取 にケ 養栄 、 離に、 葉 ・ 理 品、	基 含ア ア産 栄 乳 に	養素、食品 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	の調理 アトの 法 や 栄 推食 変き なと 対	栄養ケア計画 状態の総合評 の礼儀を身に の女性の妊 栄養	*** *** *** *** *** *** *** ***	講義 講義 講義 講義 講義 講義

回	学習項目	学習内容				主担当 教 員	授業 方法	
		学	習	課	題			

	実務経験を活か	した教育の取組	