

科目名	ポルトガル語 I (基礎) Portuguese I		担当教員 (研究室番号)	未定		教員への連絡方法 (メールアドレス)					
履修 年次	1年次 前期	科目 区分	教養・基礎科目		選択 区分	選択	単位数 (時間)	1 (30)	授業 形態	科目等 履修生	否
											オープンクラス
科目 目的	三重県に多数移住しているブラジル出身者の母語であるポルトガル語について、基礎レベルの文法・会話を学ぶ。また、ブラジルの文化・習慣や医療関連のポルトガル語について学ぶことで、医療現場におけるポルトガル語話者との相互理解を目指す。										
ディプロマ・ ホルダー (DP)	主要なDP	C 多様な考え方や文化的背景を持つ人々の特徴に応じて、自らの看護活動の必要性や方法を説明するためのコミュニケーション能力を有している。(技能・表現)									
	関連する DP	B 人々の生活に根ざした看護を実践するための幅広い教養と専門的知識を有している。(知識・理解)									
到達 目標	1. ポルトガル語文法の基礎が理解できる。 2. ポルトガル語会話の基礎が理解できる。 3. ブラジル文化について概略を説明できる。 4. 医療現場におけるポルトガル語の基礎が理解できる。										
成績評価方法 (基準)	定期試験60%、演習・課題20%、小テスト20%										
再試験の有無と 基準等	授業期間中に提示する。										
教科書	香川正子(2019)ニューエクスプレスプラス・ブラジルポルトガル語・会話+文法・初めての入門書、白水社										
参考書等	カシオ 電子辞書 エクスワード ポルトガル語 現代ポルトガル語辞典 池上 岑夫 白水社 兼安シルビア典子(2019年)新訂版・生きたブラジルポルトガル語・初級、同学者。										
学生の主体性を伸ばす ための教育方法と 学生への期待	日常生活や仕事の様々な場面でポルトガル語を使用出来るようにしたいと思います。ポルトガル語を通じて楽しく視野を展開し、興味を持ってもらえば良いと思います。外国語を勉強することは、リーディング、ライティング、スピーキング、リスニングだけではなく、ジェスチャー、サイン、シンボル、音もあります。よって、生徒の参加が重要となります。ロールプレイもあります。ブラジルの文化や習慣などについても紹介する予定です。										
備考	人数制限は特に設けない。										
回	学習項目				学習内容				主担当 教員	授業 方法	
1回	オリエンテーション、Bom dia !muito prazer!Tchau! 「やあ、元気？」				授業のルールの説明、ブラジルのポルトガル語、簡単な挨拶 (I)。特徴的な発音を学ぶ					講義	
2回	「あなたは学生ですか?」「私は看護師です。」				疑問文とその答え方。動詞の使い方。					講義	
3回	「出身は?」「～の出身である」				主格人称代名詞、ser動詞(～である)を学ぶ。					講義	
4回	「車は男性名詞?」「家は女性名詞?」どう言うこと?				男性名詞と女性名詞、所有形容詞を学ぶ。					講義	
5回	「こちらは私の友達です。」				名詞の複数形と指示詞を学ぶ。					講義	
6回	「家族」「どうかしましたか?」「保険証持っていますか?」				定冠詞、不定冠詞、動詞terを学ぶ。					講義	
7回	「あなたのお父さんは背が高いね!」				形容詞。前置詞deを学ぶ。					講義	
8回	まとめ				小テスト 今までの復習					講義	
9回	「お腹がすいた!」「パウロはどこ?」				ser動詞とestar動詞を学ぶ。					講義	
10回	「... 好きですか?」				規則動詞の現在形の活用を学ぶ。					講義	
11回	「私は... に行きます」「... を買うつもりです」「一緒に行きましょう!」				動詞irの便利な用法を学ぶ。					講義	
12回	「明日、何がしたい?」「アイスコーヒとホットコーヒのどちらがいいですか?」				動詞quererとpreferirを学ぶ。					講義	
13回	「窓を開けてもいいですか?」				動詞poderを学ぶ。					講義	
14回	「雨が降っています」「虹が出ています!」				現在進行形を学ぶ。					講義	
15回	まとめ				前期に説明をしてきた文法事項等を再確認する。					講義	

学 習 課 題

9回目課題 定期試験は筆記試験とリスニング試験です。

実務経験を活かした教育の取組