

科目名	中国語Ⅱ(応用) ChineseⅡ		担当教員 (研究室番号)	祖 建 (非常勤)		教員への連絡方法 (メールアドレス)						
履修年次	1年次 後期	科目 区分	教養・基礎科目		選択 区分	選択	単位数 (時間)	1(30)	授業 形態	演習	科目等 履修生	否
科目 目的	中国語の基本文法を理解する。本文に沿って基本的構文を確認する。作文と簡単な会話を学習する。自主的な学習を継続できるだけの基礎を作る。											
ディプロマ・ ホルダー (DP)	主要なDP	C 多様な考え方や文化的背景を持つ人々の特徴に応じて、自らの看護活動の必要性や方法を説明するためのコミュニケーション能力を有している。(技能・表現)										
	関連するDP	B 人々の生活に根ざした看護を実践するための幅広い教養と専門的知識を有している。(知識・理解)										
到達 目標	中国語Ⅰに続き更に基本文法と構文を学習し、楽しく自主的に学習する力をつける。 一歩進んだ会話と作文ができるようになる。 「読む、聞く、話す、書く」の四つの力をバランスよく修得する。											
成績評価方法 (基準)	試験(90%)、授業への参加状況(10%)											
再試験の有無と 基準等	なし											
教科書	パイロットテキスト「中国語Ⅰ演習」											
参考書等												
学生の主体性を伸ばすための教育方法と 学生への期待	新しい言葉を学ぶ興味を大きく持って、楽しく勉強してください。											
備考												
回	学習項目				学習内容				主担当 教員	授業 方法		
1回	助動詞、本文の理解と把握				第9課本文の学習 助動詞について学習する、文型中の句の役割練習				祖 建	講義		
2回	前置詞句				本文の反復練習 前置詞句について学習する、文型中の句の役割練習				祖 建	講義		
3回	時間を表す表現				時間、時刻を表す表現、数量補語、動作の回数を表す表現について学習する、単語の入れ替え練習による基本構文の把握				祖 建	講義		
4回	助数詞、本文の理解と把握				第10課本文の学習 助数詞について学習する、文型中の句の役割練習				祖 建	講義		
5回	結果補語の表現				本文の反復練習 結果補語、仮定表現について学習する、文型中の句の役割練習				祖 建	講義		
6回	程度補語の表現、本文の理解と把握				第11課本文の学習 程度補語について学習する、文型中の句の役割練習				祖 建	講義		
7回	方向補語の表現				本文の反復練習 方向補語について学習する、文型中の句の役割練習				祖 建	講義		
8回	動作の進行を表す表現				動作の進行を表す表現について学習する、文型中の句の役割練習				祖 建	講義		
9回	存在を表す表現、本文の理解と把握				第12課本文の学習 “有”と“在”を述語とする表現について学習、文型中の句の役割練習				祖 建	講義		
10回	存現文				本文の反復練習 存現文について学習する、文型中の句の役割練習、単語の入れ替え練習による基本構文の把握				祖 建	講義		
11回	動作・状態の持続、本文の理解と把握				第13課本文の学習 動作、状態の持続を表す“着”の使い方について学習する、文型中の句の役割練習と作文練習				祖 建	講義		
12回	禁止を表す表現				本文の反復練習 禁止を表す表現について学習する、文型中の句の役割練習、単語の入れ替え練習による基本構文の把握				祖 建	講義		
13回	使役表現、本文の理解と把握				第14課本文の学習 使役表現の練習、文型中の句の役割練習				祖 建	講義		
14回	比較表現				本文の反復練習 比較表現について学習する、文型中の句の役割練習				祖 建	講義		
15回	“把”構文、まとめと復習				“把”構文の使い方と練習 全体を復習する				祖 建	講義		

学 習 課 題

実務経験を活かした教育の取組