

科目名	健康科学 Sports Science		担当教員 (研究室番号)	大西 範和 (501)		教員への連絡方法 (メールアドレス)						
履修年次	1年次 前期	科目 区分	教養・基礎科目		選択 区分	必修	単位数 (時間)	2(30)	授業 形態	講義	科目等 履修生	可
											オープンクラス	可
科目 目的	健康は、人生をよりよく生きるための財産である。感染症などからその健康を守ることが医療の大きな役割であることは今も昔も変わらない。しかし、現代では社会の複雑化、運動不足や栄養の偏りなどから自分で作ってしまう病気（生活習慣病）が増えている。習慣的な運動はその良薬であるため、本科目では運動についての生理学的知識や活用法を学び、自分の健康づくりや看護職者としての幅を広げることに役立つ。また、三重県の文化と魅力を知って健康との関わりについても考える。											
ディプロマ・ポリシー (DP)	主要なDP	B 人々の生活に根ざした看護を実践するための幅広い教養と専門的知識を有している。（知識・理解）										
	関連するDP	C 多様な考え方や文化的背景を持つ人々の特徴に応じて、自らの看護活動の必要性や方法を説明するためのコミュニケーション能力を有している。（技能・表現）										
到達 目標	1. 健康づくりや運動に関わる生理学的な用語や記述を正しく読み取ることができる。（B） 2. 健康づくりや運動が身体に及ぼす影響などについて、生理学的な考え方を概説することができる。（B） 3. グループワークでは、他者の発言を尊重しつつ主体的に発言し、答えを導き出すために協調することができる。（C）											
成績評価方法 (基準)	定期試験の得点（60%）+TBL得点の平均値（40%）、（TBL得点は、個人及びグループで行うテストの得点の和）、感染症対策等によりTBLを行わない場合は定期試験の成績で評価（100%）											
再試験の有無と 基準等	定期試験と同じ出題範囲で筆記試験を実施する。以下の2つ評価方法から高得点となる方で評価する。①再試験の得点を60%、TBL得点を40%として評価する。②再試験の得点のみで評価する。											
教科書	朝山正己・彼末一之・三木健寿編著 「イラスト運動生理学」東京教学社											
参考書等	L. S. Costanzo著 コスタanzo明解生理学（エルゼビア・ジャパン）											
学生の主体性を伸ばすための教育方法と学生への期待	授業ではパワーポイントを使いますが、全部をノートに写し取ることにこだわらず、講義内容をしっかり見聞きしてイメージを掴むことに努めて下さい。TBL（Team based learning）を行う場合、チームで討論しながら解答を探することで、得た知識を使える知恵にかえるよう努めます。時間外の学習や他科目の内容を活用し、健康や運動と人体生理のイメージを育てて理解を進めてください。自分で自分を育てていくことが大学での学びです。感染症対策のためTBLができない場合も、自らその場を作って使える知識にして下さい。											
備考	TBLでは、意見交換が学ぶための重要な鍵なので、自信がなくても積極的に話しましょう。もし、話し手が間違っていたり、話すこと自体に価値があるのでその努力を讃えましょう。また、Webを使って講義を行うことがあります。											
回	学習項目	学習内容						主担当 教員	授業 方法			
1回	現代社会と生活習慣病	健康づくりの施策や、健康維持の三要素「栄養」「運動」「休養」、特に運動の必要性と役割について学ぶ。						大西	講義			
2回	運動と健康	健康や体力について定義やその関係について学ぶ。						大西	講義			
3回	運動と神経	身体運動に関係する脳や神経系の働きと筋活動との連関について学ぶ。膝蓋腱反射、棒反応時間の測定と評価						大西	演習			
4回	TBL（健康、神経）	健康、体力と運動の関係や神経や内分泌機能と運動との関係について学習した内容について、達成度を評価するテストを個人とグループ単位で実施する。						大西	演習			
5回	運動と筋	骨格筋の収縮とそれに伴う骨運動の関係から、身体の動きの基本的要素について理解する。筋の微細構造と収縮の仕組みを学ぶ。						大西	講義			
6回	運動とエネルギー	エネルギー供給機構について学び、運動時のエネルギーの動員について理解する。						大西	講義			
7回	筋の収縮力	最大筋力を左右する要因として、筋線維組成、アライメント、神経活動の影響などについて学ぶ。						大西	講義			
8回	TBL（筋、エネルギー）	筋収縮や身体運動のエネルギーなど学習した内容について、達成度を評価するテストを個人とグループ単位で実施する。						大西	演習			
9回	運動と栄養①	五大栄養素の代謝や役割などについて、健康の維持増進に役立つ基本的な知識を得る。						大西	講義			
10回	運動と栄養②	運動を行うに際して、健康を維持し運動パフォーマンスを維持・向上するための適切な栄養補給の知識を得る。						大西	講義			
11回	栄養の摂取、消費と身体組成	体脂肪率など身体組成の評価方法に触れるとともに、栄養の摂取と消費のバランスを考えた体重調整について学ぶ。						大西	講義			
12回	TBL（栄養、エネルギー）	食物の消化吸収や栄養と身体組成の関係など学習した内容について、達成度を評価するテストを個人とグループ単位で実施する。						大西	演習			
13回	運動時の体温調節と運動	人間の体温調節のメカニズムについて学び、暑熱や寒冷環境の影響や運動とのかわりについて学ぶ。						大西	講義			

回	学習項目	学習内容	主担当 教員	授業 方法
14回	水分補給と熱中症予防	人間の水分調節について基本的な知識を身につけ、暑熱環境下や運動時の体温・水分調節について理解し、熱中症予防のための注意点や水分補給の方法などを知る。	大西	講義
15回	TBL（体温調節、熱中症予防）	暑熱環境下や運動時の体温・水分調節など学習した内容について、達成度を評価するテストを個人とグループ単位で実施する。	大西	演習

学 習 課 題

1～3回目課題（事後）：学習した内容を復習し、グループ達成度テストで主体的に考えが述べられるように理解を進めておく。

4回目課題（事後）：達成度テストで問われた内容を復習するとともに、グループ達成度テストにおける自分の討議への参加状況について総括する。

5～7回目課題（事後）：学習した内容を復習し、グループ達成度テストで主体的に考えが述べられるように理解を進めておく。

8回目課題（事後）：達成度テストで問われた内容を復習するとともに、グループ達成度テストにおける自分の討議への参加状況について総括する。

9～11回目課題（事後）：学習した内容を復習し、グループ達成度テストで主体的に考えが述べられるように理解を進めておく。

12回目課題（事後）：達成度テストで問われた内容を復習するとともに、グループ達成度テストにおける自分の討議への参加状況について総括する。

13～14回目課題（事後）：学習した内容を復習し理解を進めておく。

15回目課題（事後）：達成度テストで問われた内容を復習するとともに、グループ達成度テストにおける自分の討議への参加状況について総括する。

実務経験を活かした教育の取組

--