

科目名	日本語トレーニングII Japanese Literacy II		担当教員 (研究室番号)	安部 彰 (508)		教員への連絡方法 (メールアドレス)						
履修年次	2年次前期	科目区分	教養・基礎科目		選択区分	選択	単位数(時間)	1(30)	授業形態	講義	科目等履修生	否
											オープンクラス	否
科目目的	論理的に思考する力および批判的に思考する力を鍛える。そのために演習問題をとにかく解いてもらう。											
ディプロマ・ポリシー(DP)	主要なDP	G 看護学に対する研究的視点を持ち、主体的に学ぶ姿勢を有している。(関心・意欲)										
	関連するDP	C 多様な考え方や文化的背景を持つ人々の特徴に応じて、自らの看護活動の必要性や方法を説明するためのコミュニケーション能力を有している。(技能・表現)										
到達目標	1. 論理的かつ批判的な思考ができる。 2. 論理的かつ批判的な思考にもとづいて文章を書くことができる。											
成績評価方法(基準)	平常点(コメントペーパー・事前課題・授業内課題) (100%)											
再試験の有無と基準等	再試験は実施しない。											
教科書	授業プリント・資料を使用する。ただし受講人数が想定以上に多い場合は、あらかじめ教科書を指定する可能性がある。											
参考書等	授業時に適宜紹介する。											
学生の主体性を伸ばすための教育方法と学生への期待	練習問題をつうじて授業内容の理解度の確認と応用力の向上をはかる。またコメントペーパーは教員と学生がコミュニケーションをとるための貴重なツールとしても積極的に活用してほしい。											
備考	本科目はいわば日本語トレーニングIの発展版です。したがって日本語トレーニングIにおける学びだけでは食い足りないと感じた方の受講をひろく歓迎します。											
回	学習項目					学習内容					主担当教員	授業方法
1回	イントロダクション					授業の目的・方法・意義などについて説明する。					安部	演習
2回	論理的思考を鍛える①					「かんがえるとはどのような営みか」について解説する。					安部	演習
3回	論理的思考を鍛える②					論理的思考の特徴について解説する。					安部	演習
4回	論理的思考を鍛える③					論理的思考を養う演習問題を解く。					安部	演習
5回	論理的思考を鍛える④					論理的思考を養う演習問題を解く。					安部	演習
6回	論理的思考を鍛える⑤					論理的思考を養う演習問題を解く。					安部	演習
7回	批判的思考を鍛える①					批判的思考の特徴について解説する。					安部	演習
8回	批判的思考を鍛える②					批判的思考を養う演習問題を解く。					安部	演習
9回	批判的思考を鍛える③					批判的思考を養う演習問題を解く。					安部	演習
10回	批判的思考を鍛える④					批判的思考を養う演習問題を解く。					安部	演習
11回	批判的思考を鍛える⑤					批判的思考を養う演習問題を解く。					安部	演習
12回	批判的思考を鍛える⑥					批判的思考を養う演習問題を解く。					安部	演習
13回	批判的思考を鍛える⑦					批判的思考を養う演習問題を解く。					安部	演習
14回	批判的思考を鍛える⑧					批判的思考を養う演習問題を解く。					安部	演習
15回	まとめ					授業の要点のふりかえり。					安部	演習

学 習 課 題

・ 1～15回目課題(事後) : コメントペーパーの提出(1回につき満点2点)

実務経験を活かした教育の取組