

科目名	基礎情報学 Introduction of Human Information Processing		担当教員 (研究室番号)	齋藤 真 (001)		教員への連絡方法 (メールアドレス)						
履修 年次	2年次 前期	科目 区分	教養・基礎科目		選択 区分	必修	単位数 (時間)	1(30)	授業 形態	演習	科目等 履修生	否
										オープンクラス	否	
科目 目的	多くの医療機関でコンピュータやネットワークによる情報システムが導入され、業務が円滑に進められている。また看護学分野の研究においてもコンピュータを用いたデータ処理が多用されている。本講義では、医療の分野における様々な情報をどのように扱うかということを中心に、1) 医療情報と看護、2) SPSSを用いたデータ集計技法について講義および演習を行う。											
ディプロマ・ ポリシー (DP)	主要なDP	E 地域社会に暮らす人々の生活支援において必要となる情報を分析し、健康課題を解決するための方策を考えることができる。(思考・判断)										
	関連するDP	B 人々の生活に根ざした看護を実践するための幅広い教養と専門的知識を有している。(知識・理解) C 多様な考え方や文化的背景を持つ人々の特徴に応じて、自らの看護活動の必要性や方法を説明するためのコミュニケーション能力を有している。(技能・表現)										
到達 目標	1. 看護領域における医療情報とは何か基本的な概念が理解できる。 2. SPSSを用いた保健統計について各処理項目が理解でき、実際に活用できる。 3. データ集計技法について基本的な方法が理解できる。											
成績評価方法 (基準)	学術情報の課題20% (指定された日時場所に提出をすること)、試験20%、SPSSを用いた保健統計の試験を60%とする。また学術情報の課題と保健統計の試験の両方が合格した場合に単位を認定する。											
再試験の有無と 基準等	実施する。											
教科書	プリントを使用する。(各自印刷して用意すること。)											
参考書等												
学生の主体性を伸ばすための教育方法と 学生への期待	1人1台のパソコンを用いて演習を行うため、欠席をしないこと。席は指定席とする。											
備考	2、3回目は学外協力者による講義。											
回	学習項目		学習内容					主担当 教員	授業 方法			
1回	情報倫理とセキュリティ		本学のネットワークシステムを使用することについて機器や操作方法について再度確認をする。看護における医療情報について概観し、情報に対する倫理について、ブログやソーシャルネットワークワーキングから深く学ぶ。また情報発信の実情やその問題点について理解を深める。さらにコンピュータウィルス、不正アクセスについても理解を深める。					齋藤	講義			
2回	学術情報の利用について (1)		学術情報を検索する方法について学ぶ。 ・OPACの使い方 (情報リテラシーの内容を含む) ・文献複写依頼の仕組み、仕方 上記、2項目について演習を行いながら進める。					齋藤 学外 協力者	講義			
3回	学術情報の利用について (2)		学術情報を検索する方法について学ぶ。 ・医学中央雑誌webでの検索方法、検索の考え方 ・メディカルオンラインの操作方法、くすりのデータベース 上記、2項目について演習を行いながら進める。					齋藤 学外 協力者	講義 演習			
4回	(前半) 学術情報の利用に関する試験 (後半) SPSSを用いた保健統計 (1) ・SPSSおよび操作方法について		第2回、3回の内容の筆記試験を行う。 SPSSの使い方について基本を学ぶ。					齋藤	講義 演習			
5回	SPSSを用いた保健統計 (2) ・基本統計量		記述統計について模擬データを処理し、理解を深める。					齋藤	講義 演習			
6回	SPSSを用いた保健統計 (3) ・母平均の検定		母平均の検定について模擬データを処理し、理解を深める。					齋藤	講義 演習			
7回	SPSSを用いた保健統計 (4) ・平均値の差の検定		平均値の差の検定について模擬データを処理し、理解を深める。					齋藤	講義 演習			
8回	SPSSを用いた保健統計 (5) ・相関・回帰		相関・回帰について模擬データを処理し、理解を深める。					齋藤	講義 演習			
9回	SPSSを用いた保健統計 (6) ・分散分析および多重比較		分散分析および多重比較について模擬データを処理し、理解を深める。(一元配置法対応なし)					齋藤	講義 演習			
10回	SPSSを用いた保健統計 (7) ・分散分析および多重比較		分散分析および多重比較について模擬データを処理し、理解を深める。(一元配置法対応あり)					齋藤	講義 演習			
11回	SPSSを用いた保健統計 (8) ・ノンパラメトリック検定 中央値の検定		中央値の差の検定について模擬データを処理し、理解を深める。					齋藤	講義 演習			
12回	SPSSを用いた保健統計 (9) ・ノンパラメトリック検定 カイニ乗検定		カイニ乗検定について模擬データを処理し、理解を深める。					齋藤	講義 演習			

回	学習項目	学習内容	主担当 教員	授業 方法
13回	SPSSを用いた保健統計 (10) ・クラスカルウォリス検定および多重比較	3群以上のノンパラメトリック検定について模擬データを処理し、理解を深める。	齋藤	講義 演習
14回	SPSSを用いた保健統計 (11) ・フリードマン検定および多重比較	3群以上のノンパラメトリック検定について模擬データを処理し、理解を深める。	齋藤	講義 演習
15回	SPSSを用いた保健統計 (12) ・まとめと試験	SPSSを用いた記述統計、推測統計に関する試験を行う。	齋藤	講義 演習

学 習 課 題

- 課題1 (事後) 講義1の内容について、本学のネットワークシステムを用いて指定の課題を実践する。
- 課題2 (事後) 講義2の内容について、情報の収集、閲覧、発信と倫理についてレポートを提出する。
- 課題3 (事後) 講義3、4の内容について、メディカルオンラインを利用し、レポートを提出する。(20%)
- 課題4 (事後) 講義5~14の内容について、講義中に配布した課題を行う。
- ※講義中に配付した資料は、学内ホームページの資料レポート管理システムからダウンロード可能。

実務経験を活かした教育の取組

・文献検索の担当教員は大手書店で図書館司書の教育業務および医療系データベースの教育業務に携わっている。また情報機器担当教員は、統計計算用プログラムおよび計測用プログラムの開発に関して実務経験がある。いずれの教員もそれらの経験を生かした教育を進める。