科目名	先端科学 担当教員 (研究室番号)				森下 直紀 (508)			教員への連絡方法 (メールアドレス)						
履修 年次	4年次 前期	科目区分	教養・	基礎科目		選択区分	選択	単位数 (時間)	1 (15)	授業 形態	講義	科目等 履修生	否	
科目目的	は、先端	命・医療テクノロジーは概して高度で複雑なものであり、その時々の先端科学の存在なくしてはありえない。そこ ・先端科学の発展とその生命・医療テクノロジーへの応用について、歴史的な観点から概説する。またそれらの科 的なインパクトについて、主に倫理的な観点から考察する。										。そこで本 らの科学技	授業で	
ディプロマ・	主要なDP	B 人々の生活に根ざした看護を実践するための幅広い教養と専門的知識を有している。(知識・理解)												
オ [°] リシー (DP)	関連する DP													
到達 目標	・先端科学の発展とその生命・医療テクノロジーへの応用の変遷を歴史的な観点から理解し、説明できる。 ・先端科学を応用した生命・医療テクノロジーをめぐる倫理的論点について理解し、考察できる。 ロ													
成績評価方	<u>. </u>	平常点	(30%) 、	期末レポート	(70%) IC	よる。								
再試験の有 基準等	無と	再試験を	あり。追	加レポートの提出	出による	٥								
教科書		授業プリ	リントを	使用する。										
参考書等		授業時	こ適宜紹	介する。										
学生の主体 すための教 学生への期	育方法と			後に作成しても 限り反映してい										
備考										E 0. T 14	・凹に技未に	対わつ (く	TE &	
回	学習項目										がに技未に	当わつしく	Tc &	
		Ė	学習項目					学習内]容	- O- II P	・別に技業に	主担当	授業	
1 回	オリエン・				授業の	目的や進	め方につ	学習内		- O- 11 PF	・アリー技术に	主担当	授業	
1 回		テーショ	ン	ロジーの歴史	1970年		:端科学と	いて説明で	する。		-への応用に	主担当	授業方法	
	先端的な(1)	テーショ生命・医	をテクノ	ロジーの歴史	1970年 ついて 1970年	以前の先 解説する	:端科学と)。 までの先	ついて説明 ⁻ - その生命 - 端科学と-	する。 ・医療テク	ノロジー		主担当教員森下	授業方法講義	
2 回	先端的な (1) 先端的な (2)	生命・医生命・医	ン 療テクノ 療テクノ		1970年 ついて 1970年 の応用 2000年	以前の先 解説する ~2000年 Iについて	端科学と までの先 解説する 端科学と	ついて説明 : その生命 : 端科学と-	する。 ・医療テク その生命・	ノロジー医療テク	-への応用に	主担当員森下森下	授業方法講義講義	
2 回	先端的な (1) 先端的な (2) 先端的な (3)	テーショ 生命・医 生命・医 生命・医	シ 療テクノ 療テクノ 療テクノ	ロジーの歴史	1970年 ついて 1970年 の応用 2000年	以前の先 解説する ~2000年 について 以降の先 解説する	端科学と 。 までの先 解説する 端科学と	ついて説明 : その生命 : 端科学と-	する。 ・医療テク その生命・ ・医療テク	ノロジー医療テク	-への応用に	主担当員森下森下	授業法講義講義	
2 0 3 0 4 0	先端的な: (1) 先端的な: (2) 先端的な: (3) 先端的な: (1) ロ	テーショ 生命・医 生命・医 生命・医	ン 療テクノ 療テクノ 療テクノ	ロジーの歴史ロジーの歴史	1970年 ついて 1970年 の応用 2000年 ついて 生殖医	以前の先 解説する ~2000年 について 以降の先 解説する	端科学と までの外 解説する 端科学と 。	ついて説明: - その生命 - 端科学と- 5。 - その生命	する。 ・医療テク その生命・ ・医療テク	ノロジー 医療テク ノロジー	-への応用に ノロジーへ -への応用に	主担当員森下森下森下	授業法講義講義講義	
2 0 3 0 4 0 5 0	先端的な (1) 先端的な (2) 先端的な (3) 先端的な (1) た端的な (1) た端いな (1)	ナーショ 医生命・医生命・医・医	ン 療テクノ 療テクノ 療テクノ 療テクノ	ロジーの歴史 ロジーの歴史	1970年 ついて 1970年 の応用 2000年 ついて 生殖医	以前の先を 2000年 2000年 2000年 以解説する 以解説 療技術の 療技術の できる できる できる かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう はいい かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう はいい かんしょう はい はい かんしょう はい	端科学とまでの外では、 までの外では、 がります。	こば科学とう。 こその生命 ほについて 質をグルー・	・医療テク その生命・ ・医療テク ・医療テク 解説する。 プワークに	ノロジー 医療テク ノロジー よって考	-への応用に ノロジーへ -への応用に	主教 森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森	授業法講義講義講義講義講義	

学 習 部	果 題
-------	-----

・各回の授業後に振り返りのコメントペーパーを作成し提出すること。

実務経験を活かした教育の取組	