

科目名	小児看護学臨地教育実習Ⅱ pediatric Nursing Educational Practice Ⅱ		担当教員 (研究室番号)	宮崎 つた子 (207) 前田 貴彦 (205)		教員への連絡方法 (メールアドレス)					
履修年次	2年次 前期	科目 区分	専門科目	選択 区分	コース 必修	単位数 (時間)	3(90)	授業 形態	実習	科目等 履修生	否
										遠隔授業	否
科目 目的	臨地教育実習Ⅰでの学びを踏まえ、小児看護学実習における教育能力および指導能力をさらに高める。また、臨地実習指導者との実習調整などを通じて、その役割を理解し、臨床看護師の立場から看護学生指導や新人教育について省察する。										
ディプロ マ・ポ リ シー (DP)	主要なDP	6. 看護実践の場における看護専門職者や看護学生に対する教育能力を修得している。									
	関連する DP	2. 豊かな人間性と倫理観を身につけ、看護専門職としてリーダー的役割が担える指導力やマネジメント力を身につけている。 4. 看護教育者あるいは看護実践者としての基礎的な教育能力を修得している。									
到達 目標	1. 同行する実習の教育目的・教育目標等について臨地指導実習Ⅰとの比較によりカリキュラム上の位置づけを理解することができる。 2. 同行する実習が実施される実習病棟の概要を把握することができる。 3. 実習環境の調整のあり方や臨地実習指導者との役割の相違を理解することができる。 4. 学部学生への教育的活動を主体的に実施し、成績評価についても考えることができる。 5. 臨地実習指導者との調整や学部学生への指導を振り返り、臨地実習指導のあり方を考えることができる。										
成績評価方法 (基準)	実習内容、臨地実習指導記録、臨地教育実習報告書、学生への対応等を総合的に評価する。										
教科書	必要時、紹介する。										
参考書等	必要時、紹介する。										
受講者への メッセージ	学部学生への実習指導を主体的に実施する中で、臨地で指導する看護専門職の役割について考えましょう。										
備考											
学 習 内 容											
【実習期間】 3週間を臨地での教育実習として行う。 同行する実習は、原則として本学学部3年生が履修する「小児看護学実習」または本学学部4年生が履修する「看護総合実習（小児看護学）」とする。同行する実習および医療機関は大学院生の希望と実習計画を考慮し決定する。 【事前準備】 学部生用の学生便覧およびシラバスから同行する実習について学習する。また、担当教員が事前に実習病棟の臨地実習指導者との打ち合わせや、教員向けの病棟オリエンテーションを受けるので、これにも同行する。 また、学部生を対象とした総合実習オリエンテーションにも参加し、本科目担当教員や同行する実習の担当教員などの説明も受けながら、自身が同行する実習についての理解を深める。臨地で行う3週間の教育実習の計画を立案し、本科目の担当教員より指導を受ける。 【臨地指導実習】 3週間の期間において、本科目担当教員や同行する実習の担当教員からの助言を受けながら、学部学生への指導（実習初日の学生学生誘導、受け持ち患者の決定時の助言、患者ケアでの学生への指導・監督、実習記録や口頭による学生への指導、臨地実習指導者との調整、カンファレンスでの助言等）を実施する。 また、1～2名の学生を担当し、実習記録について、必要なアドバイスを記述または口頭で提示する。担当学生を中心に看護実践に同行し、安全・安楽に実践できるか監督しつつ、必要な助言や指導を行う。担当学生の実習状況や記録類から学生個々の評価表を仮に採点し、実習の担当教員から助言を受ける（学部生の成績評価は、最終的に実習の担当教員が決定する）。 3週間を通し、カンファレンスでの助言や担当学生以外の看護実践場面への同行、記録の点検などは適宜行う。また、本科目担当教員に実習状況や学びを適宜報告し、助言や指導を受ける。 【教育指導実践に関する記録類】 臨地教育実習での学びや教育的実践については、日々「臨地実習指導記録」に記載する。また、実習終了後、本実習の総括を記載し「臨地教育実習報告書」を担当教員に提出する。本実習で修得したことについて、ゼミナール等でプレゼンテーションを行う。											