

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|----------------------------|----------|-----------------------|-------------|-------|----------|------|------------|---|
| 科目名 | 老年看護学課題研究 I Special Research I in Gerontological Nursing | | 担当教員 (研究室番号) | 六角 僚子 (405) 河村 敦子 (301) | | 教員への連絡方法 (メールアドレス) | | | | | | |
| 履修年次 | 1年次 後期 | 科目 区分 | 専門科目 | | 選択 区分 | 分野 必修 | 単位数 (時間) | 2(30) | 授業 形態 | 特別研究 | 科目等 履修生 | 否 |
| 科目 目的 | 臨地教育実習 I を通して得た自己の課題を明確にするために、老年看護学に関わる文献の批判的検討を行い、課題研究のテーマの設定や研究計画立案までのプロセスを学ぶ。 | | | | | | | | | | | |
| ディプロ マ・ホリ ゾン (DP) | 主要なDP | 6. 看護実践の場における看護専門職者や看護学生に対する教育能力を修得している。 7. 看護学の特定分野における卓越した看護実践能力を修得している。 ※臨地教育者コース：6 専門看護師コース：7 | | | | | | | | | | |
| | 関連する DP | 3. 地域の特性や変化する社会のニーズを的確に捉え、看護学教育および実践看護学に関する課題を追及している研究能力を身につけている。 | | | | | | | | | | |
| 到達 目標 | 1. 老年看護学領域における臨地教育に関する研究疑問に関して文献検討を行うことができる。 2. 老年看護の特徴をふまえて、自己の課題研究のテーマを明確化することができる。 3. 研究テーマを解明するために適切な研究方法を検討し、研究計画書を作成することができる。 | | | | | | | | | | | |
| 成績評価方法 (基準) | プレゼンテーション (50%)、研究計画 (40%)、取組み状況 (10%) | | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 特に指定しない。 | | | | | | | | | | | |
| 参考書等 | 必要時提示する。 | | | | | | | | | | | |
| 受講者への メッセージ | 臨地教育実習 I で得た体験をふまえ研究テーマを設定してください。 | | | | | | | | | | | |
| 備考 | 1年次後期に中間審査を受審することが望ましい。 | | | | | | | | | | | |
| 学 習 内 容 | | | | | | | | | | | | |
| <p>【到達目標 1 について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・老年看護学領域における臨地教育に関する研究疑問について文献検索および文献検討を行い、結果をまとめプレゼンテーションを行う。 <p>【到達目標 2 について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文献検討の結果をふまえて、自己の研究テーマの方向性について、研究背景・研究目的を明確にしプレゼンテーションを行う。 <p>【到達目標 3 について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究目的を達成するための研究方法を検討し、研究背景から研究方法までを研究計画書としてまとめる。 ・研究計画書は、中間審査申請用の様式を使用する。 | | | | | | | | | | | | |