

科目名	臨床病態学Ⅰ(病理学) Clinical Pathophysiology and Therapeutics Ⅰ		担当教員 (研究室番号)	中井 桂司 (非常勤)		教員への連絡方法 (メールアドレス)						
履修 年次	1年次 後期	科目 区分	専門支持科目		選択 区分	必修	単位数 (時間)	2(30)	授業 形態	講義	科目等 履修生	否
											オープンクラス	否
科目 目的	将来の医療プロフェッションとして、病理学の知識の修得を通して、細胞生物学、解剖学、生理学、生化学などの基礎医学の知識を整理するとともに、疾病における組織・細胞・分子レベルでの原因・病態・症候のメカニズムを理解し、内科学、外科学、整形外科科学、小児科学、産婦人科学などの臨床医学の知識の習得にもつなげます。同時に、大学生として期待される能動的学習態度や科学的・論理的思考法を身につけます。□											
ディプロマ・ ポリシー (DP)	主要なDP	B 人々の生活に根ざした看護を実践するための幅広い教養と専門的知識を有している。(知識・理解)										
	関連する DP	E 地域社会に暮らす人々の生活支援において必要となる情報を分析し、健康課題を解決するための方策を考えることができる。(思考・判断)										
到達 目標	1 総論 2 各論 3 全体を通して、	病理学の基本的な役割と目標、疾病に関する基本的な概念を理解し、病理学総論の知識を習得する。 主な領域の代表的な疾患、その症候の発症メカニズムと治療法の理解に必要な病態メカニズムの知識を習得し、説明することができる。 全体を通して、能動的学習態度と、科学的・論理的思考法について、実践的に学び、身につける。										
成績評価方法 (基準)		講義は、構成主義に基づくアクティブ・ラーニング形式で行い、各自の予習と復習を支援するため、形成的評価を毎回行います。講義前にポートフォリオの提出を求め、評価対象とし、さらに、グループ討論や毎回実施する小テスト等、適宜提示する課題への提出物、第8回目の講義で、病理学総論の中テストを行い、各自の学習意欲や成果、および論理性や思考力を総合的に評価し成績とします。										
再試験の有無と 基準等		講義中に行う、中テストと小テスト、ポートフォリオ、グループワークの評価が単位認定レベルに届かない場合は、再試験を受験し、その合格が必要です。										
教科書		「なるほど! なっとく! 病理学プラス 病態形成の基本的な仕組み」(南山堂)										
参考書等		病気がみえるシリーズ: (医療情報科学研究所)、看護のための臨床病態学(南山堂)										
学生の主体性を伸ばすための教育方法と 学生への期待		アクティブ・ラーニング形式と形成的評価法を導入し、国家試験にとどまらず、将来、特定看護師など専門看護師をめざす基礎にもなるよう、実践的かつ論理的な医学知識の習得をめざします。学び、成長するのは、あなた自身ですので、この講義をただ受け身に聴くだけでは目標に到達できません。ポートフォリオ、講義、グループワーク、小テストや中テストなどから、自ら能動的学習プロセスを展開し、将来の医療プロフェッションとしての基礎を築いてください。みなさんが元気に学習する様子を拝見するのを楽しみにしています。										
備考		無断欠席・遅刻、ポートフォリオや小テストおよび課題ワークが未提出、内容が貧弱、など、講義期間中に不適切な学習態度がみられる場合、講義中に特別発言を求めたり、個別に課題を課するなど、その後の行動変容を期待し、適宜、助言や注意喚起をします。それでも学習行動の変容や成果がみられず、到達目標に未達成と評価される場合、再試験を受験し合格しないと単位が認定できません。										
回	学習項目				学習内容				主担当 教 員	授業 方法		
1 回	病理学総論 1 と 2 : 病理学入門、病因論、老化				病理学の目的と歴史、著名な病理学者について知識を獲得し、現代の病理学の理解に必要な細胞生物学の知識を整理し、疾患の原因とそのメカニズムについて、さらに、老化について理解をすすめます。				中井	講義		
2 回	病理学総論 3 : 代謝異常				代謝異常、糖尿病、栄養障害について知識を整理し、さらに、細胞生物学について理解を深めます				中井	講義		
3 回	病理学総論 4 : 細胞の異常(傷害)、創傷治癒				細胞の傷害について知識を習得し、その修復メカニズム、過形成や変性、そして、細胞死について理解をすすめます。				中井	講義		
4 回	病理学総論 5 : 先天異常				セントラルドグマ、遺伝疾患、先天異常の理解に必要な遺伝の知識、遺伝子異常や染色体異常の病態メカニズムと奇形など先天性疾患について知識を習得します。				中井	講義		
5 回	病理学総論 6 : 循環障害				血液循環についての解剖学、生理学などの知識を整理し、さまざまな循環障害とその病態メカニズムについて理解を深めます。				中井	講義		
6 回	病理学総論 7 : 感染症				病原微生物について基礎医学の知識を整理し、感染症とその症候の病態メカニズムの知識を習得し、さらに感染防護の方法について理解を進めます				中井	講義		
7 回	病理学総論 8 : 炎症				障害に対する生体の反応である炎症について知識を習得し、さらに、炎症に関わる免疫系の概要について理解をすすめます。				中井	講義		
8 回	病理学総論 9 : 免疫				免疫システムの基礎知識を整理し、自然免疫と獲得免疫のメカニズム、免疫の異常について知識を習得します。				中井	講義		
9 回	病理学総論10: 腫瘍				腫瘍の病因とその発生メカニズム、良性と悪性腫瘍との違い、そして、腫瘍患者の症候のメカニズムについて理解を深めます。				中井	講義		

回	学習項目	学習内容	主担当 教 員	授業 方法
10回	前半まとめ（中テスト）	9回目までの講義内容について、知識を整理し、理解を深めるために、試験を実施します。	中井	講義
11回	病理学各論1：消化吸収、代謝	消化吸収、代謝について基礎医学の知識を整理し、症候の発症メカニズム、主な消化管疾患の病態について知識を習得します。	中井	講義
12回	病理学各論2：生命維持1（呼吸）	生命維持に必要な呼吸器系について基礎医学の知識を整理し、症候の発症メカニズムと、主な呼吸器疾患の病態について、知識を習得します。	中井	講義
13回	病理学各論3：生命維持2（循環）	生命維持に必要な循環器系について基礎医学の知識を整理し、症候の発症メカニズムと、主な循環器疾患の病態について、知識を習得します。	中井	講義
14回	病理学各論4：排泄	肝臓、腎臓、泌尿器系について基礎医学の知識を整理し、黄疸や尿毒症、腎不全の病態メカニズムについて理解を深めます。	中井	講義
15回	病理学各論5：統御（脳神経）	脳神経系の基礎医学の知識を整理し、症候の発症メカニズムと、主な脳神経疾患について、知識を習得します。	中井	講義

学 習 課 題

毎回、小テストを実施します。講義開始前に、自己学習の記録としてのポートフォリオの提出が必要です。適宜、課題を提示する場合があります。小テストやグループワークは、採点后、原則として各自に返却し、解説講義を行い、理解が深まるようにします。中テストの答えは各自に返却します。

実務経験を活かした教育の取組

医学博士、総合内科専門医としての実務経験を活かし、臨床病態学の理解が容易となるような具体例を交えながら、学生の理解を支援します。