科目名	中国語Ⅰ(基礎) Chinese Ⅰ	担当教員 (研究室番号)	祖 建（非常勤）	教員への連絡方法 (メールアドレス)	

履修年次	1年次 前期	科目区分	教養・基礎科目	選択区分	選択	単位数(時間)	1(30)	授業形態	演習	科目等履修生	否
										ｵｰﾌﾟﾝｸﾗｽ	否

科目目的	中国語の基本文法を理解する。本文に沿って基本的構文を確認する。作文と簡単な会話を学習する。自主的な学習を継続できるだけの基礎を作る。	
ﾃﾞｨﾌﾟﾛﾏ・ﾎﾟﾘｼｰ(DP)	主要なDP	C　多様な考え方や文化的背景を持つ人々の特徴に応じて、自らの看護活動の必要性や方法を説明するためのコミュニケーション能力を有している。（技能・表現）
	関連するDP	B　人々の生活に根ざした看護を実践するための幅広い教養と専門的知識を有している。（知識・理解）
到達目標	中国語の発音表記の仕組みを理解し，一つ一つをきちんと発音することができ、聞き取ることができる。初級中国語文法と基本的構文を学習し、楽しく自主的に学習する力をつける。 簡単な会話ができるようになる。	
成績評価方法(基準)	期末試験（80%）、小テスト及び授業への参加状況（20%）	
再試験の有無と基準等	なし	
教科書	シンプルチャイニーズ　東京　会話篇	
参考書等		
学生の主体性を伸ばすための教育方法と学生への期待	初めて学ぶ中国語、楽しく勉強してください。 教科書の音声を繰り返し聴き，発音すること。	
備考		

回	学習項目	学習内容	主担当教員	授業方法
１回	中国語の紹介と学び方	中国及び中国語圏の言語文化を紹介し言語的特徴を説明する。	祖 建	講義
２回	発音練習①	発音１ 単母音、複合母音と声調の練習	祖 建	講義
３回	発音練習②	発音２ 子音と声調の練習	祖 建	講義
４回	発音練習③	発音３ 鼻母音と声調の練習	祖 建	講義
５回	音節システムと声調	中国語音節の全体と発音の総合練習	祖 建	講義
６回	判断断定の基本文型、本文の理解と把握	第１課本文の学習 名前の尋ね方、「～は～です」の言い方について学習する	祖 建	講義
７回	否定を表す“不”、一般疑問文	人称代名詞、否定を表す“不”、疑問を表す“吗”について学習する、本文の反復練習、単語の入れ替え練習による基本構文の把握	祖 建	講義
８回	動詞述語文、本文の理解と把握	第２課本文の学習 動詞述語文について学習する	祖 建	講義
９回	疑問詞疑問文、語気助詞	疑問詞疑問文、語気助詞“吧”と“呢”について学習する 本文の反復練習、単語の入れ替え練習による基本構文の把握	祖 建	講義
10回	名詞句の作り方、本文の理解と把握	第３課本文の学習 “的”の使い方①、指示詞①について学習する	祖 建	講義
11回	形容詞述語文	形容詞述語文、副詞“也”と“都”について学習する 本文の反復練習、単語の入れ替え練習による基本構文の把握	祖 建	講義
12回	数の数え方、助数詞、本文の理解と把握	第４課本文の学習 数の数え方、助数詞について学習する	祖 建	講義
13回	“有”を述語とする動詞述語文	“有”を述語とする動詞述語文、数量を尋ねる疑問詞“几”と“多少”について学習する、本文の反復練習、単語の入れ替え練習による基本構文の把握	祖 建	講義
14回	存在を表す表現、連動文、本文の理解と把握	第５課本文の学習 “有”と“在”を述語とする表現、指示詞②、連動文の使い方、年月日の言い方について学習する	祖 建	講義
15回	まとめと復習	復習１ これまでに学習した内容を理解し、運用できる。全体を復習する。	祖 建	講義

学　習　課　題
発音の習得に力点を置き、授業ごとの復習を行う。

実務経験を活かした教育の取組