

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|---------------|----------|-----------------------|-------------|---------|----------|----|------------|---|
| 科目名                                                  | 成人・老年看護学実習Ⅱ<br>(地域包括ケア)<br>Adult・Gerontological<br>Nursing PracticeⅡ                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |      | 担当教員<br>(研究室番号) | 大川 明子 (305) 他 |          | 教員への連絡方法<br>(メールアドレス) |             |         |          |    |            |   |
| 履修<br>年次                                             | 3年次<br>後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 科目<br>区分                                                                                                                                                                          | 専門科目 |                 |               | 選択<br>区分 | 必修                    | 単位数<br>(時間) | 4 (120) | 授業<br>形態 | 実習 | 科目等<br>履修生 | 否 |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    | オープンクラス    | 否 |
| 科目<br>目的                                             | 成人期あるいは老年期にある人を受け持ち、健康課題を理解し各健康レベルに応じた支援を行うための看護実践能力を養う。また、医療施設から療養の場への移行において看護の対象となる人が住み慣れた地域で自分らしく安心して療養、生活できるよう地域包括ケアシステムについて学ぶ。                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
| ディプロマ・<br>ポリシー<br>(DP)                               | 主要なDP                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | D 様々な職種との連携において、看護専門職者としての役割を理解し、多職種による協働活動に参加できる。(技能・表現)<br>E 地域社会に暮らす人々の生活支援において必要となる情報を分析し、健康課題を解決するための方策を考えることができる。(思考・判断)<br>F 地域社会に暮らす人々の健康課題の解決に向けて、対象に応じた看護を提供できる。(技能・表現) |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
|                                                      | 関連する<br>DP                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
| 到達<br>目標                                             | 1. 看護の対象となる人の身体的、心理的、社会的、スピリチュアル的側面を捉え、全人的に理解することができる。<br>2. 看護の対象となる人の健康あるいは生活上の課題を明らかにし、患者と家族に適した看護計画を立案・実践することができる。<br>3. 看護の対象となる人の家族の思いやニーズを理解し、必要な支援を検討することができる。<br>4. 看護の対象となる人の社会的背景を踏まえ、多職種連携・協働することができる。<br>5. 看護の対象となる人の療養や生活を支える地域包括ケアシステムを検討することができる。<br>6. 看護専門職者を目指す学習者として、省察と実践知を高めるための自己研鑽ができる。 |                                                                                                                                                                                   |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
| 成績評価方法<br>(基準)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実習内容、自己学習、受け持ち患者記録、出席状況により目標到達度を点数化し評価する。                                                                                                                                         |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
| 再試験の有無と<br>基準等                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 「実習の出欠席及び追実習に関する取扱要領」の第4条の記載される理由による1/4以上を超える欠席の場合に、追実習を認めることがある。                                                                                                                 |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
| 教科書                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 特に指定しない。                                                                                                                                                                          |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
| 参考書等                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 特に指定しない。                                                                                                                                                                          |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
| 学生の主体性を伸ばすための教育方法と<br>学生への期待                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 自己学習をしっかりと行って、看護を実践する者として必要な態度で実習に臨んでください。実習を通して患者や家族とのかかわりや看護師による看護の実際を見聞きすることによって、皆さん自身が悩んだり頑張ったりする中で、教科書や学内の講義・演習では学べないことが、実感として身につくと同時に、多くの充実感や達成感が得られることを期待します。              |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
| 備考                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
| 学 習 内 容                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
| 実習期間 : 4週間<br>内容と方法 : 健康課題を有する人を1名以上を受け持ち、看護過程を展開する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |
| * 「実習要項」 参照                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |      |                 |               |          |                       |             |         |          |    |            |   |

|         |
|---------|
| 学 習 課 題 |
|         |

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 実務経験を活かした教育の取組                                                                           |
| ・担当教員全員は、看護職として実務経験がある。看護の実践及び教育・研究活動を行っており、その経験を活かして実習指導を行う。<br>また、実習施設では実務指導者から指導を受ける。 |