科目名	Clinical I	^注 II(内科学) Pathophysiology Deutics II (研究3)		桂司(非常	常勤)		連絡方法 アドレス)				
履修 年次	2年次 前期	科目 専門支持科目	<u></u>	選択区分	必修	単位数(時間)	2 (30)	授業形態	講義	科目等 履修生	否
/			受かどの基礎医		学かどの『		識を右機的		て統合し 佐	オープ・ンクラス	否 コニズム
科目 目的	と治療アフ	態学の知識の修得を通して、病理学などの基礎医学と内科学などの臨床医学の知識を有機的に結合して統合し、疾患の発症メカニズム アプローチへの理解を深めます。同時に、将来の医療プロフェッションとして期待される科学的態度や論理的思考方法、能動的学習プ D展開方法を身につけ、生涯学習の行動様式を身につけます。									
ディプロマ・ ポリシー (DP)	主要なDP	B 人々の生活に根ざした看	護を実践するた	めの幅広し	\教養と専	門的知識を	有している。	(知識	• 理解)		
	関連するDP	E 地域社会に暮らす人々の生活支援において必要となる情報を分析し、健康課題を解決するための方策を考 (思考・判断)							めの方策を考え	えることがで	きる。
到達 目標	礎医学の知	日本									
成績評価方法 (基準) 講義は、構成主義に基づくアクティ 講義前にポートフォリオの提出を求 に、各自の学習意欲や成果、および 行います。		是出を求め、評価	■対象とし	、さらに、	、毎回実施す	る小テスト	等や、適	[宜提示する課	題への提出物	勿をもと	
再試験の有無 基準等				スト、提出	物の評価	を加えて、糸	総合的に評価	とします	。単位認定レ	ベルに届かた	ない場合
教科書		看護のための臨床病態学(南	可山堂)								
参考書等	病気がみえるシリーズ:(医療情報科学研究所)										
学生の主体性 ための教育プ への期待		アクティブ・ラーニング形式 もなるよう、実践的かつ論理 受け身に聴くだけでは目標に を展開し、それを身につけ、 するのを楽しみにしています	里的な臨床医学失 □到達できません 将来の医療プロ	ロ識の習得 リ。ポート	をめざし フォリオ	ます。学び、 、講義、小ラ	成長するの -ストや課題	は、あな ワークな	た自身ですの どから、自ら	で、この講事能動的学習に	嚢をただ プロセス
備考		無断欠席・遅刻、ポートフォられる場合、講義中に特別多す。それでも学習行動の変容をません。	≹言を求めたり、	個別に課	題を課す	るなど、そ <i>σ</i>)後の行動変	容を期待	⊧し、適宜、助	言や注意喚起	記をしま
0		学習項目				学習内	容			主担当 教 員	授業 方法
1 🛭	臨床病態学	+基礎知識確認テスト				D理解に必要 学)の知識を		や生理学	などの基礎医	中井	講義
2回	血液内科、免疫内科		の臨床 法、免	貧血、出血傾向、白血病、自己免疫疾患、アレルギー、免疫不全症なるの臨床病態と治療法について基礎的な知識を整理し理解を深め、輸血療法、免疫抑制剤、免疫不全症と日和見感染症、HIV感染者など専門的で高度な項目まで理解を進めます。							講義
3 🛭	脳神経内科		認知症 的な知	脳神経内科領域をテーマに、意識障害、脳卒中、パーキンソン症候群 認知症、脊髄疾患、末梢神経疾患などの臨床病態と治療法について基 的な知識を整理し理解を深め、筋萎縮性側索硬化症、抗けいれん薬や 精神病薬、認知症治療薬など専門的で高度な項目まで理解を進めます。							講義
4 回	糖尿病内科、内分泌内科		床病態	糖尿病と、甲状腺、クッシング症候群、骨粗鬆症などの内分泌疾患の 床病態と治療法について知識を整理し、ステロイド剤治療や閉経期な 専門的で高度な項目まで理解を進めます。ロ							講義
5回	呼吸器内科	1	床病態 動脈血	と治療法	こついて基 折、人工吗	基礎的な知識 呼吸器管理、	を整理し理解	解を深め	気胸などの臨 、酸素吸入、 門的で高度な	中井	講義
6 回	呼吸器内科	12	患、肺 理し理	i癌、肺塞 !解を深め、	全症などの 呼吸法指	D臨床病態と	治療法についた。入、禁煙指導	ハて基礎	、間質性肺疾 的な知識を整 時無呼吸症な	中井	講義
7 回	循環器内科 1		治療法 や心臓	循環器疾患のうち、虚血性心疾患、心不全、ショックなどの臨床病態と 治療法について基礎的な知識を整理し理解を深め、心臓カテーテル検査 や心臓エコー検査、CCU治療室や大動脈内バルーンパンピングなど専門 的で高度な項目まで理解を進めます。□							講義
8 🛭	循環器内科 2		圧症なめ、心	循環器疾患のうち、弁膜症、不整脈、大動脈解離、末梢血管疾患、高血 圧症などの臨床病態と治療法について基礎的な知識を整理し理解を深 め、心電図、人エペースメーカー、抗血栓治療など専門的で高度な項目 まで理解を進めます。						中井	講義

回	学習項目	学習内容	主担当 教 員	授業 方法
9回	前半まとめテスト	腎臓領域をテーマに、急性腎傷害、慢性腎臓病、ネフローゼ症候群、糖尿病性腎症などの臨床病態と治療法について基礎的な知識を整理し理解を深め、食事療法、血液浄化療法の原理や血液透析器の管理など専門的で高度な項目まで理解を進めます。	中井	講義
10回	生活習慣病	高尿酸血症、脂質異常症、メタボリックシンドローム、肥満症などの代謝異常についての知識を整理し、食事療法、運動療法などの生活習慣の改善方法について理解を深めます	中井	講義
11@	腎臓内科	8回目までの講義内容について中テストを実施します。	中井	講義
12回	消化器内科(消化管)	消化器のうち主な消化管疾患の臨床病態と治療法について基礎的な知識を整理し理解を深め、嚥下障害、内視鏡治療、胃瘻や点滴などによる栄養管理など専門的で高度な項目まで理解を進めます。	中井	講義
13回	消化器内科(肝胆膵)	消化器のうち肝臓、胆道、膵臓領域の主な疾患の臨床病態と治療法について、基礎的な知識を整理し理解を深めます。肝炎ウイルス治療薬、肝臓癌や膵臓癌の治療法など専門的で高度な項目まで理解を進めます。	中井	講義
14回	感染症内科	感染症の概念、疫学、主な感染症の臨床病態と抗生物質、治療法、免疫について基礎的な知識を整理し、耐性菌、母子感染症、関係法規、スタンダードブレコーションと院内感染対策、ワクチンなど専門的で高度な項目まで理解を進めます。	中井	講義
15回	腫瘍内科	肺癌、乳癌などの悪性腫瘍の臨床病態と治療法について、知識を整理し 理解を深め、骨髄移植、臓器移植、移植片宿主病、免疫不全症と日和見 感染症など専門的で高度な項目まで理解を進めます。	中井	講義

学 習 課 題

毎回、小テストを実施します。講義開始前に、自己学習の記録としてのポートフォリオの提出が必要です。また、適宜、課題を提示する場合があります。 小テストは、採点後、原則として各自に返却し、解説講義を行い、理解が深まるようにします。中テストは返却しません。

実務経験を活かした教育の取組

自治医科大学臨床教授、臨床研修指導医として学生・研修医教育に関わった実務経験を活かし、臨床病態学の理解が容易となるような具体例を交えながら、学生の理解を支援します。