

科目名	医療情報学 Science Medical Information		担当教員 (研究室番号)	齋藤 真 (001)		教員への連絡方法 (メールアドレス)				
履修年次	3年次 前期	科目区分	専門支持科目	選択区分	必修	単位数 (時間)	1(30)	授業形態	演習	科目等履修生 オーフンクラス
科目目的	多くの医療機関でコンピュータやネットワークによる情報システムが導入され、業務が円滑に進められている。また看護学分野の研究においてもコンピュータを用いたデータ処理が多用されている。本講義では、医療の分野における様々な情報をどのように扱うかということを目的に、1)学術情報と看護、2)SPSSを用いた保健統計（多変量解析）、3)疫学・保健統計学と医療情報について講義および演習を行う。特にSPSSを用いた保健統計は、2年次の基礎情報学の内容を把握していることを前提とする。									
タイプ マ・ボリュー(DP)										
到達目標	1. 看護学を中心に学術情報の検索や文献の入手ができる。 2. SPSSを用いた保健統計について多変量解析が理解でき、実際に活用できる。 3. 疫学・保健統計学と医療情報について理解ができる。									
成績評価方法 (基準)		学術情報と看護学について（課題20%、試験20%）、SPSSを用いた保健統計（課題20%、試験40%） ※上記3つの領域全てにおいて課題提出あるいは試験等を受けていない場合は不合格となる。								
再試験の有無と 基準等		実施する。								
教科書		学術情報と看護学はプリントを使用する。SPSSを用いた保健統計はオリジナルテキストを使用する。								
参考書等		なし。								
学生の主体性を伸ばす ための教育方法と学生 への期待		・1回目の授業は出席表を作成するため、必ず出席すること。 ・1人1台のパソコンを用いて演習を行うため、席は指定席とする。 ・各単元ごとに評価を行うため、欠席をしないこと。								
備考		2~4回目は学外協力者による講義。								
回	学習項目			学習内容					主担当教員	授業方法
1回	医療情報と看護学、情報セキュリティについて			本学のネットワークシステムを使用することについて機器や操作方法について再度確認をする。個人情報保護、インフォームドコンセント、データ管理、情報公開、倫理指針等を概観する。またデータの電子化、情報セキュリティ、データベース、レコードリンクageについて理解を深める。					齋藤	講義
2回	学術情報と看護学①			既存の統計資料、行政情報などについて理解を深める。また学術論文についての理解を深め、引用文献や参考文献からの論文検索方法について理解する。演習を通して文献検索の結果・データの活用について知識・技能を深める。課題提出あり。					齋藤 学外協力者	講義
3回	学術情報と看護学②			医中誌webおよびメディカルオンラインを使った論文の詳細検索について理解し、演習を行う。課題提出あり。演習を通して文献検索の結果・データの活用について知識・技能を深める。					齋藤 学外協力者	講義
4回	学術情報と看護学③			オンラインジャーナルやCinii等のオンライン資料について文献検索や文献複写依頼について演習を行う。演習を通して文献検索の結果・データの活用について知識・技能を深める。メディカルオンラインクオリのデータベースの演習を行う。課題提出あり。					齋藤 学外協力者	講義
5回	学術情報と看護学④（試験） 生成AIについて			・学術情報と看護学に関するデータベースの使い方に関して総合的に復習を行う。十分な演習の後に試験を行う。 ・Chat GPT等に代表される生成AIについて、デモンストレーションを通して説明を行う。					齋藤	講義
6回	SPSSを用いた保健統計① ・SPSSの基礎演習			SPSSの基礎について復習し、模擬データを用いて演習を行う。					齋藤	講義
7回	SPSSを用いた保健統計② ・SPSSの基礎演習および多変量解析の基礎について			多変量解析の基礎について学び、理解を深める。数量化理論についても演習を行う。					齋藤	講義
8回	SPSSを用いた保健統計③ ・重回帰分析			多変量解析の基礎について学ぶ。予測型の多変量解析である判別分析について実際に模擬データを用いながら演習を行い、結果を読めるようにする。課題提出あり。					齋藤	講義
9回	SPSSを用いた保健統計④ ・重回帰分析			多変量解析の基礎について学ぶ。予測型の多変量解析である判別分析について実際に模擬データを用いながら演習を行い、結果を読めるようにする。課題提出あり。					齋藤	講義
10回	SPSSを用いた保健統計⑤ ・因子分析			多変量解析の基礎について学ぶ。分析型の多変量解析である因子分析について実際に模擬データを用いながら演習を行い、理解を深める。課題提出あり。					齋藤	講義
11回	SPSSを用いた保健統計⑥ ・因子分析			多変量解析の基礎について学ぶ。分析型の多変量解析である因子分析について実際に模擬データを用いながら演習を行い、理解を深める。課題提出あり。					齋藤	講義
12回	SPSSを用いた保健統計⑦ ・判別分析			多変量解析の基礎について学ぶ。予測型の多変量解析である判別分析について実際に模擬データを用いながら演習を行い、結果を読めるようにする。課題提出あり。					齋藤	講義

回	学習項目	学習内容	主担当教員	授業方法
13回	SPSSを用いた保健統計⑧ ・判別分析	多変量解析の基礎について学ぶ。予測型の多変量解析である判別分析について実際に模擬データを用いながら演習を行い、結果を読めるようにする。課題提出あり。	齋藤	講義
14回	SPSSを用いた保健統計⑨ ・多変量解析のまとめ	多変量解析のまとめとして模擬データを用いながらさまざまな演習を行う。課題提出あり。	齋藤	講義
15回	SPSSを用いた保健統計⑩ ・試験	SPSSを用いた多変量解析について試験を行う。	齋藤	講義

学習課題

課題1（事後）講義1の内容について、本学のネットワークシステムを用いて指定の課題を実践する。

課題2（事後）講義2から4の内容について、オンラインジャーナルを利用し、レポートを提出する（20%）。

課題3（事後）講義5から12の内容について、講義で指定した課題を行い、提出する（20%）。

課題4（事後）講義13から14の内容について、自己学習を行い課題を提出する。

実務経験を活かした教育の取組

1) 学術情報と看護の担当教員は大手書店で図書館司書の教育業務および医療系データベースの教育業務に携わっている。また2) SPSSを用いた保健統計（多変量解析）、3) 痘学・保健統計学と医療情報担当教員は、統計計算用プログラムおよび計測用プログラムの開発に関して実務経験がある。いずれの教員もそれらの経験を生かした教育を進める。