

|                              |                                                                                                       |                                                                            |                 |          |                                                                      |                       |             |       |            |          |            |   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-------|------------|----------|------------|---|
| 科目名                          | 中国語Ⅰ（基礎）<br>ChineseⅠ                                                                                  |                                                                            | 担当教員<br>（研究室番号） | 祖 建（非常勤） |                                                                      | 教員への連絡方法<br>（メールアドレス） |             |       |            |          |            |   |
| 履修<br>年次                     | 1年次<br>前期                                                                                             | 科目<br>区分                                                                   | 教養・基礎科目         |          | 選択<br>区分                                                             | 選択                    | 単位数<br>（時間） | 1(30) | 授業<br>形態   | 演習       | 科目等<br>履修生 | 否 |
|                              |                                                                                                       |                                                                            |                 |          |                                                                      |                       |             |       |            |          | オープンクラス    | 否 |
| 科目<br>目的                     | 中国語の基本文法を理解する。本文に沿って基本的構文を確認する。作文と簡単な会話を学習する。自主的な学習を継続できるだけの基礎を作る。                                    |                                                                            |                 |          |                                                                      |                       |             |       |            |          |            |   |
| ディプロマ・<br>ホルダー<br>（DP）       | 主要なDP                                                                                                 | C 多様な考え方や文化的背景を持つ人々の特徴に応じて、自らの看護活動の必要性や方法を説明するためのコミュニケーション能力を有している。（技能・表現） |                 |          |                                                                      |                       |             |       |            |          |            |   |
|                              | 関連する<br>DP                                                                                            | B 人々の生活に根ざした看護を実践するための幅広い教養と専門的知識を有している。（知識・理解）                            |                 |          |                                                                      |                       |             |       |            |          |            |   |
| 到達<br>目標                     | 中国語の発音表記の仕組みを理解し、一つ一つをきちんと発音することができ、聞き取ることができる。初級中国語文法と基本的構文を学習し、楽しく自主的に学習する力をつける。<br>簡単な会話ができるようになる。 |                                                                            |                 |          |                                                                      |                       |             |       |            |          |            |   |
| 成績評価方法<br>（基準）               |                                                                                                       | 試験（90％）、授業への参加状況（10％）                                                      |                 |          |                                                                      |                       |             |       |            |          |            |   |
| 再試験の有無と<br>基準等               |                                                                                                       | なし                                                                         |                 |          |                                                                      |                       |             |       |            |          |            |   |
| 教科書                          |                                                                                                       | シンプルチャイニーズ 東京 会話篇                                                          |                 |          |                                                                      |                       |             |       |            |          |            |   |
| 参考書等                         |                                                                                                       |                                                                            |                 |          |                                                                      |                       |             |       |            |          |            |   |
| 学生の主体性を伸ばすための教育方法と<br>学生への期待 |                                                                                                       | 初めて学ぶ中国語、楽しく勉強してください。                                                      |                 |          |                                                                      |                       |             |       |            |          |            |   |
| 備考                           |                                                                                                       |                                                                            |                 |          |                                                                      |                       |             |       |            |          |            |   |
| 回                            | 学習項目                                                                                                  |                                                                            |                 |          | 学習内容                                                                 |                       |             |       | 主担当<br>教 員 | 授業<br>方法 |            |   |
| 1 回                          | 中国語の紹介と学び方                                                                                            |                                                                            |                 |          | 中国及び中国語圏の言語文化を紹介し言語的特徴を説明する。                                         |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 2 回                          | 発音練習①                                                                                                 |                                                                            |                 |          | 発音 1<br>単母音、複合母音と声調の練習                                               |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 3 回                          | 発音練習②                                                                                                 |                                                                            |                 |          | 発音 2<br>子音と声調の練習                                                     |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 4 回                          | 発音練習③                                                                                                 |                                                                            |                 |          | 発音 3<br>鼻母音と声調の練習                                                    |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 5 回                          | 音節システムと声調                                                                                             |                                                                            |                 |          | 中国語音節の全体と発音の総合練習                                                     |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 6 回                          | 判断断定の基本文型、本文の理解と把握                                                                                    |                                                                            |                 |          | 第1課本文の学習<br>名前の尋ね方、「～は～です」の言い方について学習する                               |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 7 回                          | 否定を表す“不”、一般疑問文                                                                                        |                                                                            |                 |          | 人称代名詞、否定を表す“不”、疑問を表す“吗”について学習する、本文の反復練習、単語の入れ替え練習による基本構文の把握          |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 8 回                          | 動詞述語文、本文の理解と把握                                                                                        |                                                                            |                 |          | 第2課本文の学習<br>動詞述語文について学習する                                            |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 9 回                          | 疑問詞疑問文、語気助詞                                                                                           |                                                                            |                 |          | 疑問詞疑問文、語気助詞“吧”と“呢”について学習する<br>本文の反復練習、単語の入れ替え練習による基本構文の把握            |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 10回                          | 名詞句の作り方、本文の理解と把握                                                                                      |                                                                            |                 |          | 第3課本文の学習<br>“的”の使い方①、指示詞①について学習する                                    |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 11回                          | 形容詞述語文                                                                                                |                                                                            |                 |          | 形容詞述語文、副詞“也”と“都”について学習する<br>本文の反復練習、単語の入れ替え練習による基本構文の把握              |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 12回                          | 数の数え方、助数詞、本文の理解と把握                                                                                    |                                                                            |                 |          | 第4課本文の学習<br>数の数え方、助数詞について学習する                                        |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 13回                          | “有”を述語とする動詞述語文                                                                                        |                                                                            |                 |          | “有”を述語とする動詞述語文、数量を尋ねる疑問詞“几”と“多少”について学習する、本文の反復練習、単語の入れ替え練習による基本構文の把握 |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 14回                          | 存在を表す表現、連動文、本文の理解と把握                                                                                  |                                                                            |                 |          | 第5課本文の学習<br>“有”と“在”を述語とする表現、指示詞②、連動文の使い方、年月日の言い方について学習する             |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |
| 15回                          | まとめと復習                                                                                                |                                                                            |                 |          | 復習 1<br>これまでに学習した内容を理解し、運用できる。全体を復習する。                               |                       |             |       | 祖 建        | 講義       |            |   |

## 学 習 課 題

発音の習得に力点を置き、授業ごとの復習を行う。

## 実務経験を活かした教育の取組