

科目名	看護研究方法論 II (質的研究) Nursing Research Methodology II		担当教員 (研究室番号)	浦野 茂 (502)		教員への連絡方法 (メールアドレス)	shigeru.urano@mcn.ac.jp			
履修年次	1年次 後期	科目区分	共通科目	選択区分	選択	単位数 (時間)	2(30)	授業形態	講義	
科目目的	この授業の目的は、質的研究の基本的考え方と方法、意義についての理解を深めるとともに、これを看護実践の向上へと活かしていく方法について考察していくことである。この目的に向けてこの授業では、(1)質的研究論文の精読・検討、(2)調査研究のデザイン方法、(3)データ収集・分析方法、(4)質的分析専用ソフトウェアの使用法、のそれぞれを習得する。									
テイクアワードリーニング(DP)	主要なDP 関連するDP	3. 地域の特性や変化する社会のニーズを的確に捉え、看護学教育および実践看護学に関する課題を追及していく研究能力を身につけていく。 4. 看護教育者あるいは看護実践者としての基礎的な教育能力を修得している。 5. 看護学の発展に寄与するための研究能力を修得している。								
到達目標		1. 質的研究の考え方と特性、意義についての理解し説明することができる。 2. 質的研究の研究デザインの方法を習得し説明することができる。 3. 質的研究の分析方法とソフトウェアの使用法を習得し説明することができる。								
成績評価方法 (基準)	授業における報告(70%)と参加態度(30%)による。									
教科書	なし									
参考書等	適宜、指示および配布する。									
受講者へのメッセージ	質的研究が、皆さん的研究にとってどう使えるのかを考えながら、授業に参加してほしいと考えています。									
備考										
回	学習項目			学習内容				主担当教員	授業方法	
1回	イントロダクション			授業の目的および質的研究の概要について説明する。				浦野	講義	
2回	質的看護研究の基本的な考え方①			看護研究一般とそのなかにおける質的研究の位置づけについて理解を深める。				浦野	講義演習	
3回	質的看護研究の基本的な考え方②			看護研究一般とそのなかにおける質的研究の位置づけについて理解を深める。				浦野	講義演習	
4回	質的看護研究の基本的な考え方③			看護研究一般とそのなかにおける質的研究の位置づけについて理解を深める。				浦野	講義演習	
5回	質的看護研究の文献検討①			質的研究の文献を取り上げて担当者が報告を行い、全員で検討を行うことを通じ、質的研究の方法を理解する。				浦野	講義演習	
6回	質的看護研究の文献検討②			質的研究の文献を取り上げて担当者が報告を行い、全員で検討を行うことを通じ、質的研究の方法を理解する。				浦野	講義演習	
7回	質的看護研究の文献検討③			質的研究の文献を取り上げて担当者が報告を行い、全員で検討を行うことを通じ、質的研究の方法を理解する。				浦野	講義演習	
8回	質的看護研究の調査デザイン①			質的研究・研究を行うための具体的方法について学ぶ。この回は、質的研究にふさわしい研究課題の立て方について理解する。また、質的調査・研究に必要となる機材・ソフトウェアについて学ぶ。□				浦野	講義演習	
9回	質的看護研究の調査デザイン②			質的研究・研究を行うための具体的方法について学ぶ。この回は、履修者による模擬インタビューガイドの検討を通じ、インタビューガイドの構成方法とインタビューの実施方法について学ぶ。				浦野	講義演習	
10回	質的看護研究の調査デザイン③			質的研究によって得られたデータを分析する方法について学ぶ。(1)質的研究のためのソフトウェア(ODAソフト)の利用法とデータの処理・保管方法を学ぶ。(2)トランスク립ト(文字転記)の作成方法を学ぶ。				浦野	講義演習	
11回	質的看護研究の調査デザイン④			質的研究によって得られたデータを分析する方法について学ぶ。具体的には、コード化の方法を学ぶ。				浦野	講義演習	
12回	質的看護研究のデータ分析方法①			質的研究によって得られたデータを分析する方法について学ぶ。具体的には、コード化とその集約方法(カテゴリー化)について学ぶ。				浦野	講義演習	
13回	質的看護研究のデータ分析方法②			質的研究によって得られたデータを分析する方法について学ぶ。具体的には、コード化とその集約方法(カテゴリー化)について学ぶ。				浦野	講義演習	
14回	質的看護研究のデータ分析方法③			質的研究によって得られたデータを分析する方法について学ぶ。具体的には、分析結果から知見を得る方法について学ぶ。				浦野	講義演習	
15回	総括			質的研究によって得られた知見がさらなる看護研究および看護実践に対して持っている意義について、理解を深める。				浦野	講義	