

科目名	ポルトガル語 I (基礎) Portuguese I		担当教員 (研究室番号)	宮坂 ヘジナ (非常勤)		教員への連絡方法 (メールアドレス)	kyomutanto@ml.mcn.ac.jp					
履修年次	1年次 前期	科目 区分	教養・基礎科目		選択 区分	選択	単位数 (時間)	1(30)	授業 形態	講義	科目等 履修生	否
											オープンクラス	否
科目 目的	三重県に多数移住しているブラジル出身者の母語であるポルトガル語について、基礎レベルの文法・会話を学ぶ。また、ブラジルの文化・習慣や医療関連のポルトガル語について学ぶことで、医療現場におけるポルトガル語話者との相互理解を目指す。											
ディプロマ・ ホルダー (DP)	主要なDP	B 多様な考え方や様々な背景を持つ人々の特徴を理解するための、幅広い教養を身につけている。(知識・理解)										
	関連する DP	D 様々な職種との連携において、看護専門職者としての役割を果たすためのコミュニケーション能力を身につけている。(技能・表現)										
到達 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>ポルトガル語文法の基礎が理解できる。</li> <li>ポルトガル語会話の基礎が理解できる。</li> <li>ブラジル文化について概略を説明できる。</li> <li>医療現場におけるポルトガル語の基礎が理解できる。</li> </ol>											
成績評価方法 (基準)	定期試験60%、レポートと課題40%											
再試験の有無と 基準等	授業期間中に提示する。											
教科書	浜岡 究「ゼロから話せるブラジル・ポルトガル語」 改訂版 三修社 (ISBN98 - 4 - 384 - 05681 - 5)											
参考書等												
学生の主体性を伸ばす ための教育方法と 学生への期待	日常生活や仕事の様々な場面でポルトガル語を使用出来るようにしたいと思います。ポルトガル語を通じて楽しく視野を展開し、興味を持ってもらえば良いと思います。外国語を勉強することは、リーディング、ライティング、スピーキング、リスニングだけではなく、ジェスチャー、サイン、シンボル、音もあります。よって、生徒の参加が重要となります。ロールプレイもあります。ブラジルの文化や習慣などについても紹介する予定です。											
備考	人数制限は特に設けない。											
回	学習項目				学習内容				主担当 教員	授業 方法		
1回	オリエンテーション、Bom dia !muito prazer!Tchau!				授業のルールの説明、アンケート、ブラジルのポルトガル語、簡単な挨拶。				宮坂	講義		
2回	「はじめまして、ポルトガル語です。」				アルファベットの発音、アクセントを学ぶ。				宮坂	講義		
3回	「やあ、元気?」「ポルトガル語さん、思ったより簡単!」				ポルトガル語の特有の発音。鼻母音を学ぶ。簡単な挨拶、疑問文を学ぶ				宮坂	講義		
4回	アミゴ?アミガ?何が違うの?				名詞の性、定冠詞、不定冠詞の使い方を学ぶ。				宮坂	講義		
5回	アミゴス?アミガス?何が違うの?				名詞の性の復習、複数形を学ぶ。				宮坂	講義		
6回	何所の出身ですか?看護師ですか?				名詞の複数の復習。Ser動詞、人称代名詞、形容詞、文の基礎構造を学ぶ。				宮坂	講義		
7回	名前、住所、職業を聞く。				所有詞(家族)を学ぶ。				宮坂	講義		
8回	あなたはサッカーが好きですか?(趣味、食べ物、飲み物)				規則動詞の現在形①と前置詞を学ぶ。				宮坂	講義		
9回	1+1=?、1日に何回?いくらですか?				数字を学ぶ。				宮坂	講義		
10回	日常生活を語る				再起代名詞、時間の言い方を学ぶ。				宮坂	講義		
11回	問診票				疑問詞				宮坂	講義		
12回	受付で、薬の処方				命令形①、副詞を学ぶ。				宮坂	講義		
13回	ブラジルのお菓子(レシピ)				命令形②				宮坂	講義		
14回	絵本を通して、子どもとコミュニケーション				指示詞、ほめ方、誕生日の歌				宮坂	講義		
15回	まとめ				前期に説明をしてきた文法事項等を再確認する。				宮坂	講義		

## 学 習 課 題

9回目課題 定期試験は筆記試験とリスニング試験です。レポートはA4に400字3枚について自分自身の考えを書くこと。

## 実務経験を活かした教育の取組