

科目名	実践英語(スピーキング、ライティング) Practical English		担当教員 (研究室番号)	林 姿穂 (502)		教員への連絡方法 (メールアドレス)	shiho.hayashi@mcn.ac.jp					
履修年次	2年次 後期	科目 区分	教養・基礎科目		選択 区分	自由	単位数 (時間)	1(30)	授業 形態	演習	科目等 履修生	否
科目 目的	IELTS や TOEFL iBT に必要なスピーキング、ライティング力を養う。 海外の大学や研究機関で通用するライティング力、スピーキング力を養う。											
ディプロマ・ ボリン (DP)	主要なDP	D 様々な職種との連携において、看護専門職としての役割を果たすためのコミュニケーション能力を身につけている。(技能・表現)										
	関連するDP	B 多様な考え方や様々な背景を持つ人々の特徴を理解するための、幅広い教養を身につけている。(知識・理解)										
到達 目標	論理立てて英語で物事を説明することができる。 マに沿った内容で制限時間内に英語の文章(パラグラフ)を書くことができる。 の意見や考えを英語で表現することができる。										テ ー 自 分	
成績評価方法 (基準)	レポート(60%)、出席状況(15%)、授業への参加度(25%)を総合して評価											
再試験の有無と 基準等	再試験は実施しません。											
教科書	IELTS実践トレーニング 木村ゆみ、吉田佳代、Christian Burrows著 ISBN 9784384038378											
参考書等	必要に応じて指示する。											
学生の主体性を伸ば すための教育方法と 学生への期待	テストで頻出されるライティング、スピーキングのテーマをいくつか授業内で提示しますので、自宅で自主的にライティング練習をしてください。個別に添削指導します。ワードの添削機能を使って添削しますので、希望者は上記のメールアドレスにワード文書を添付してください。(PCの環境がない受講者はその旨を申し出てください。)											
備考	授業ではIELTS の対策本を使用しますが、受講生の要望や必要に応じてTOEFL対策も取り入れていく予定です。											
回	学習項目				学習内容				主担当 教員	授業 方法		
1回	オリエンテーション				授業の進め方について。各テストの対策の説明				林	講義		
2回	第4章 テスト1 図やグラフの説明				テーマに沿ってライティング練習を行う。 図やグラフを見て英語でその内容を説明する。 p.140-141				林	講義		
3回	第4章 テスト2 パラグラフ構成と展開				テーマに沿ってライティング練習を行う。 喫煙が社会に与える影響、死刑制度の是非。 p.142-143				林	講義		
4回	第4章 テスト3 模擬試験に挑戦する				テーマに沿ってライティング練習を行う。 図やグラフを見て英語でその内容を説明する。 p.144-145				林	講義		
5回	第5章 テスト1 日常会話(ウォームアップ)				スピーキングの原稿を書いた後、ペアでスピーキング練習を行う。 自分の生まれ育った町、旅行、週末の予定 p.158-159				林	講義		
6回	第5章 テスト2 1~2分のスピーチをする				スピーキングの原稿を書いた後、ペアでスピーキング練習を行う。 技術の進歩が生活に与える影響について p.160-161				林	講義		
7回	第5章 テスト3 スピーキングの模擬試験に挑戦する				スピーキングの原稿を書いた後、ペアでスピーキング練習を行う。 p.162-163				林	講義		
8回	第2章 テスト1 シャドウイング練習の導入				聞いた内容を英語で制限時間内に要約する。 P.24-31				林	講義		
9回	第2章 テスト2 メモ取りの練習 (大学の講義などのノートテーキング)				聞いた内容を英語で制限時間内に要約する。 P.32-41				林	講義		
10回	第2章 テスト3 ボキャブラリーを強化する				聞いた内容を英語で制限時間内に要約する。 IELTSの模擬試験に挑戦する				林	講義		
11回	第3章 テスト1 読解力強化と要約練習				読んだ内容を声に出して英語で説明する。 P.84-85				林	講義		
12回	第3章 テスト2 読解力強化と要約練習				読んだ内容を声に出して英語で説明する。 P.102-103				林	講義		
13回	第3章 テスト3 制限時間内に要約を書く。 自分の意見を述べる。				読んだ内容を声に出して英語で説明する。 P.110-111				林	講義		
14回	初見のスピーキング問題に挑戦する				テーマは授業時に提示する。辞書を使わず制限時間内でテーマに沿ったスピーチを行う。				林	講義		
15回	初見のライティング問題に挑戦する				テーマは授業時に提示する。辞書を使わず制限時間内でテーマに沿った内容の文章を作成する。				林	講義		

学 習 課 題

受講期間内に2回ライティング課題の提出を求めます。テーマは随時授業内で指示します。

実務経験を活かした教育の取組