科目名 Ps	精神看護学実習 Psychiatric and Mental Health Nursing Practice			担当教員 (研究室番号)	木戸 芳史 (402) 前川 早苗 (広域分野)		教員への連絡方法 (メールアドレス)							
履修 年次	∓次	科目区分	専門科目			選択区分	コース 必修	単位数 (時間)	6 (270)	授業形態	実習	科目等 履修生 遠隔授業	可否	
精神的困難を抱える個人および集団に対する援助において、精神看護専門看護師と指導教員によるスーパーパイズのもとで実 科目 践実習を行い、高度な看護実践(精神療法を含む)、相談、関係者間の調整、倫理的調整、教育的介入、研究を自律的に行う 能力を養う。														
到達 2):														
成績評価方法(基準)	ţ	・行動目標に沿って、専門看護師としての基礎的な実践能力の修得を『精神看護学実習評価表』を用いて評価する。 ・事前学習、実習内容、カンファレンスでのディスカッション、実習出席状況、実習記録、実習後の課題レポート、自己評価、実習成果報告会、実習施設の指導者からのコメントを含めて総合的に評価する。												
教科書		随時紹介する。												
参考書等		随時紹介する。												
受講者への メッセージ		高度な臨床判断や実践能力を体得するのはもちろん、それらの高度実践に関する根拠や意図を、他者が理解できる レベルで説明することができるよう意識して実習に臨んでください。												
備考														

学 習 内 容

実習 I (精神看護専門看護師の機能と役割実習) 約2週間と実習 II (精神看護高度実践実習) 約4週間の計6週間以上の実習を行う。実 習Ⅰ終了後に、行動目標に照らして到達状況を評価し、実習Ⅱの課題を明確にする。

1) 事前学習

1. プラの子ョ これまでの講義と演習で修得した内容を統合し、事前レポート、実習計画書、実習記録類一式を作成する。実習計画書の作成にあたっては、実習施設との調整を主体的に行う。また、実習記録類の作成にあたっては、指導教員および実習指導者のスーパービジョンを受け

2) 実習内容

実習Ⅰ、実習Ⅱのそれぞれの主な実習内容および共通の実習内容は以下の通りである。

①実習 I (精神看護専門看護師の機能と役割実習)

精神看護専門看護師が所属する施設において、精神看護専門看護師の指導の下に、専門看護師の機能と役割(相談・調整・倫理調整・教育・研究)について見学・参画しながら実習する。

②実習Ⅱ (精神看護高度実践実習)

- 受会日本、行行行後に同僚会談会日から ・複雑な問題を抱えた患者や家族2~3事例を受け持ち、高度な看護援助を実践する。 ・複雑な問題を抱えた患者や家族への援助に対して、精神看護専門看護師の機能と役割(相談・調整・倫理調整・教育・研究)を 実践する。
- ・精神科の臨床現場における課題やニーズに対して、専門看護師の機能・役割を総合的に用いた介入を行う。

③共通の実習内容

- ・他スタッフとの協働:実習施設の様々な職種のスタッフと連携して実習を行う。
- ・スーパーバイズ: 学生は、実習指導者からのスーパーバイズを毎日受けるとともに、精神専門看護師から定期的にスーパーバイズを 受ける。さらに、定期的に実習内容の記録を教員に提出し、スーパーバイズを受ける。 ・カンファレンス: 各実習最終日、または必要に応じて実習指導者、指導教員とともに実習内容のまとめ、到達度、今後の課題について
- カンファレンスを行う。 ・援助場面の再構築:プロセスレコードを用いて患者・家族およびケア提供者との相互作用を分析し、自己洞察と他者理解を深める。
- ・実習内容の記録:実習内容を事前学習で作成した記録用紙に記録し、各実習終了後に記録類一式をまとめて指導教員に提出する。