

| 科目名            | 小児看護学演習 I<br>Pediatric Nursing<br>Seminar I   |          | 担当教員<br>(研究室番号) | 宮崎つた子(207)<br>前田 貴彦(206)  |          | 教員への連絡方法<br>(メールアドレス) |             |           |          |    |            |   |
|----------------|---|----------|-----------------|---|----------|-----------------------|-------------|-----------|----------|----|------------|---|
| 履修<br>年次       | 1年次<br>前期   | 科目<br>区分 | 専門科目            |   | 選択<br>区分 | 領域<br>必修              | 単位数<br>(時間) | 3(45)     | 授業<br>形態 | 演習 | 科目等<br>履修生 | 否 |
|                |   |          |                 |   |          |                       |             |           |          |    | 遠隔授業       | 否 |
| 科目<br>目的       | 健康問題をもつ子どもと家族に対し、効果的な支援を行うための看護実践能力を養う。   |          |                 |   |          |                       |             |           |          |    |            |   |
| 到達<br>目標       | 小児看護を実践するための基礎となる小児の成長・発達の特徴や小児看護に関連する理論について説明することができる。<br>小児看護に関連する理論を踏まえた上で健康問題をもつ子どもと家族に必要な看護援助について記述することができる。<br>小児看護領域における問題に対し、小児看護を実践する看護職者が果たすべき役割について記述することができる。 |          |                 |   |          |                       |             |           |          |    |            |   |
| 成績評価方法<br>(基準) | レポート、プレゼンテーション、ディスカッションへの取り組み。<br>レポート(50%)、プレゼンテーション(40%)、授業への取り組み姿勢(10%)  |          |                 |   |          |                       |             |           |          |    |            |   |
| 教科書            | 特に指定しない。  |          |                 |   |          |                       |             |           |          |    |            |   |
| 参考書等           | 適宜紹介する。   |          |                 |   |          |                       |             |           |          |    |            |   |
| 受講者への<br>メッセージ | 自己の研究課題に関連する文献(和文・英文)を積極的に講読し、活発な討論を期待する。   |          |                 |   |          |                       |             |           |          |    |            |   |
| 備考             |   |          |                 |   |          |                       |             |           |          |    |            |   |
| 回              | 学習項目  |          |                 | 学習内容  |          |                       |             | 主担当<br>教員 | 授業<br>方法 |    |            |   |
| 1回             | 小児看護の概念①  |          |                 | 小児看護の対象・目的、小児看護における看護師の役割について概説する。  |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 講義       |    |            |   |
| 2回             | 小児看護の概念②  |          |                 | 小児看護の専門性に関する文献検討を行い、その結果を討議する。  |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 演習       |    |            |   |
| 3回             | 小児看護の概念③  |          |                 | 小児の専門性とは何かについて、文献や自己の経験を踏まえディスカッションを通して考察する。                              |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 演習       |    |            |   |
| 4回             | 小児看護の概念④  |          |                 | 小児の専門性について文献や自己の経験から検討したことを踏まえ、子どもの最善の利益を考えた看護を探求する。                      |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 演習       |    |            |   |
| 5回             | 小児の成長・発達①   |          |                 | 乳児期の子どもの成長・発達<br>機能的発達、形態的成長・発達、乳児期の子どもに多い健康問題と看護援助について概説する。              |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 講義       |    |            |   |
| 6回             | 小児の成長・発達②   |          |                 | 幼児期の子どもの成長・発達<br>機能的発達、形態的成長・発達、基本的日常生活習慣の確立、幼児期の子どもに多い健康問題と看護援助について概説する。 |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 講義       |    |            |   |
| 7回             | 小児の成長・発達③   |          |                 | 学童期の子どもの成長・発達<br>機能的発達、形態的成長・発達、心理・社会的発達、学童期の子どもに多い健康問題と看護援助について概説する。     |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 講義       |    |            |   |
| 8回             | 小児の成長・発達④   |          |                 | 思春期の子どもの成長・発達<br>思春期の定義、第二次性徴、心理・社会的発達、思春期の子どもに多い健康問題と看護援助について学ぶ。         |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 講義       |    |            |   |
| 9回             | 小児の成長・発達⑤   |          |                 | 成長・発達の評価について概説する。<br>(形態的成長の評価方法、心理社会的発達の評価方法)                            |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 講義       |    |            |   |
| 10回            | 小児の成長・発達⑥   |          |                 | 遊びの定義、健康な子どもにとっての遊びの目的と種類、健康問題をもつ子どもの遊びの目的と種類について概説する。                    |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 講義       |    |            |   |
| 11回            | 小児看護に関連する理論①  |          |                 | エリクソンの自我発達理論を踏まえ、年代別に健康問題をもつ子どもの看護援助を探求する。                                |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 演習       |    |            |   |
| 12回            | 小児看護に関連する理論②  |          |                 | ピアジェの認知発達理論を踏まえ、年代別に健康問題をもつ子どもへの病気説明の内容や具体的な方法を探求する。                      |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 演習       |    |            |   |
| 13回            | 小児看護に関連する理論③  |          |                 | セルフケア理論を用いて、年代別に健康問題をもつ子どものセルフケア能力を高める看護援助を探求する。                          |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 演習       |    |            |   |
| 14回            | 小児看護に関連する理論④  |          |                 | 親子関係論、家族理論を用いて、健康問題をもつ子どもと親や家族の関係を良好に保つための看護援助を探求する。                      |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 演習       |    |            |   |
| 15回            | 健康問題をもつ子どもと家族への支援①  |          |                 | 健康問題をもつ子どもと家族のソーシャルサポートの特徴について概説する。                                       |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 講義       |    |            |   |
| 16回            | 健康問題をもつ子どもと家族への支援②  |          |                 | 健康問題をもつ子どもと家族のソーシャルサポートに関する文献検討を行い、その結果を討議する。                             |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 演習       |    |            |   |
| 17回            | 健康問題をもつ子どもと家族への支援③  |          |                 | 健康問題をもつ子どもと家族のソーシャルサポートと小児看護に従事する看護師が担うべき役割について探求する。                      |          |                       |             | 宮崎<br>前田  | 演習       |    |            |   |

| 回   | 学習項目               | 学習内容   | 主担当<br>教員 | 授業<br>方法 |
|-----|--------------------|--|-----------|----------|
| 18回 | 健康問題をもつ子どもと家族への支援④ | 健康問題をもつ子どもと家族のストレスと対処方法の特徴について概説する。              | 宮崎<br>前田  | 講義       |
| 19回 | 健康問題をもつ子どもと家族への支援⑤ | 健康問題をもつ子どもと家族のストレスと対処方法についての文献検討を行い、その結果を討議する。   | 宮崎<br>前田  | 演習       |
| 20回 | 健康問題をもつ子どもと家族への支援⑥ | 健康問題をもつ子どもの家族のストレスの特徴とストレス対処のための看護援助を探求する。       | 宮崎<br>前田  | 演習       |
| 21回 | 小児の倫理的問題①          | 小児医療・小児看護における倫理的問題について概説する。<br>(倫理的問題を検討するための方法) | 宮崎<br>前田  | 講義       |
| 22回 | 小児の倫理的問題②          | 様々な背景をもつ子どもと家族の倫理的問題について整理・検討する。                 | 宮崎<br>前田  | 演習       |
| 23回 | 小児の倫理的問題③          | 臨床場面で経験した倫理的問題を解決するための看護援助を探求する。                 | 宮崎<br>前田  | 演習       |