

科目名	小児看護学特論 Theories of Pediatric Nursing		担当教員 (研究室番号)	宮崎つた子(207) 前田 貴彦(206)		教員への連絡方法 (メールアドレス)						
履修 年次	1年次 前期	科目 区分	支持科目		選択 区分	領域 必修	単位数 (時間)	2(30)	授業 形態	講義	科目等 履修生	否
											遠隔授業	否
科目 目的	最近の小児看護および小児医療の動向について学習し、看護が担うべき役割について考察すると共に、様々な状況にある子どもと家族の特徴を理解し、必要な看護援助を探索する。											
到達 目標	1. 小児看護・小児医療の現状とその課題について説明することができる。 2. 現在の小児看護・小児医療の課題を改善するために看護師に必要な能力について説明または記述することができる。 3. 小児看護の現状を理解したうえで、子どもと家族にとって必要な看護援助について記述することができる。											
成績評価方法 (基準)	レポート、プレゼンテーション、ディスカッションへの取り組み。 レポート(50%)、プレゼンテーション(40%)、授業への取り組み姿勢(10%)											
教科書	特に指定なし。											
参考書等	適宜紹介する。											
受講者への メッセージ	主体的・積極的な参加を期待する。											
備考												
回	学習項目			学習内容					主担当 教員	授業 方法		
1回	小児医療の現状と小児看護の対象			小児看護の対象 小児の医療環境と医療制度 小児医療と小児看護の変遷					宮崎 前田	講義		
2回	小児看護における生命倫理①			様々な状況にある子どもと家族の生命倫理 小児看護における生命倫理の定義、意義について検討する。					宮崎 前田	講義		
3回	小児看護における生命倫理②			様々な状況にある子どもと家族の生命倫理 小児看護における生命倫理やその研究について検討する。					宮崎 前田	講義		
4回	小児看護における生命倫理③			様々な状況にある子どもと家族の生命倫理 子どもと家族に関する生命倫理の研究課題を探索する。					宮崎 前田	講義		
5回	小児看護における発達理論①			様々な状況にある子どもと家族の発達理論 小児看護における発達理論の定義、意義について検討する。					宮崎 前田	講義		
6回	小児看護における発達理論②			様々な状況にある子どもと家族の発達理論 発達理論に基づいた看護や研究について検討する。					宮崎 前田	講義		
7回	小児看護における発達理論③			様々な状況にある子どもと家族の発達理論 子どもと家族の発達における研究課題を探索する。					宮崎 前田	講義		
8回	小児看護における家族理論①			様々な状況にある子どもと家族の家族理論 家族理論の定義、意義について検討する。					宮崎 前田	講義		
9回	小児看護における家族理論②			様々な状況にある子どもと家族の家族理論 家族理論に基づいた看護や研究について検討する。					宮崎 前田	講義		
10回	小児看護における家族理論③			様々な状況にある子どもと家族の家族理論 家族理論に基づいた看護援助を探索する。					宮崎 前田	講義		
11回	健康問題をもつ子どもと家族の支援①			小児のCritical Careの現状とCriticalな状況にある患児と家族を看護する上で必要な知識と技術について概説する。なお、この回では、急性・重症患者看護専門看護師を招聘する。					宮崎 前田他	講義		
12回	健康問題をもつ子どもと家族の支援②			Criticalな状況にある患児と家族への具体的な看護援助を探索する。なお、この回では、急性・重症患者看護専門看護師を招聘する。					宮崎 前田他	講義		
13回	小児看護におけるセルフケア理論①			健康問題をもつ子どもと家族のセルフケア理論 セルフケア理論の定義、意義について検討する。					宮崎 前田	講義		
14回	小児看護におけるセルフケア理論②			健康問題をもつ子どもと家族のセルフケア理論 セルフケア理論に基づいた看護や研究について検討する。					宮崎 前田	講義		
15回	小児看護におけるセルフケア理論③			健康問題をもつ子どもと家族のセルフケア理論 セルフケア理論に基づいた看護援助を探索する。					宮崎 前田	講義		