

科目名	ウイメンズヘルス論 Women's Health		担当教員 (研究室番号)	永見 桂子 (102) 大平 肇子 (104) 中谷 中 (非常勤)		教員への連絡方法 (メールアドレス)						
履修年次	1年次前期	科目区分	支持科目		選択区分	コース必修	単位数(時間)	2(30)	授業形態	講義	科目等履修生	否
科目目的	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、ヘルスプロモーションの概念を理解し、思春期・成熟期・更年期・老年期にある女性の健康問題への援助方法を探究する。											
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. リプロダクティブ・ヘルス/ライツの基本的概念を理解し、看護のあり方について考察することができる。 2. ヘルスプロモーションの基本的概念を理解し、看護のあり方について考察することができる。 3. 文化・社会と女性の健康問題について探究し、看護のあり方について考察することができる。 4. 女性のライフサイクル全般にわたる健康問題と生活習慣について探究し、看護のあり方について考察することができる。 											
成績評価方法(基準)	レポート(50点)、プレゼンテーション(40点)、ディスカッションへの参加状況(10点)											
教科書	必要時、紹介します。											
参考書等	必要時、紹介します。											
受講者へのメッセージ	包括的な視点で文献検討およびディスカッションを通して看護について探究していきます。常に課題意識をもち、主体的・積極的な取り組みを期待します。											
備考												
回	学習項目				学習内容				主担当教員	授業方法		
1回	リプロダクティブ・ヘルス/ライツの基本的概念の理解①				リプロダクティブ・ヘルス/ライツの概念について理解する。				永見	講義		
2回	リプロダクティブ・ヘルス/ライツの基本的概念の理解②				リプロダクティブ・ヘルスに関する理論を学び、看護のあり方を考察する。				永見	演習		
3回	リプロダクティブ・ヘルス/ライツの基本的概念の理解③				生涯を通じた女性の健康をまもる保健政策、男女共同参画社会政策などについて学ぶ。				永見	講義		
4回	ヘルスプロモーションの基本的概念の理解①				ヘルスプロモーションの概念について理解する。				大平	講義		
5回	ヘルスプロモーションの基本的概念の理解①				ヘルスプロモーションの戦略と活動について学び、看護のあり方を考察する。				大平	演習		
6回	ヘルスプロモーションの基本的概念の理解①				女性医療ケアにおけるガイドラインについて学び、看護のあり方を考察する。				大平	講義		
7回	女性のライフサイクル全般にわたる健康問題の探究①				思春期特有な健康問題と生活習慣について探究し、看護のあり方を考察する。 ・性感染症(STI)、若年妊娠、人工妊娠中絶				永見	演習		
8回	女性のライフサイクル全般にわたる健康問題の探究②				成熟期特有な健康問題と生活習慣について探究し、看護のあり方を考察する。 ・働く女性の健康問題と生活習慣、女性と家族をめぐる問題				永見	演習		
9回	女性のライフサイクル全般にわたる健康問題の探究③				成熟期特有な健康問題と生活習慣について探究し、看護のあり方を考察する。 ・生殖補助医療と生命倫理				中谷	講義		
10回	女性のライフサイクル全般にわたる健康問題の探究④				成熟期特有な健康問題と生活習慣について探究し、看護のあり方を考察する。 ・出生前・着床前診断				中谷	講義		
11回	女性のライフサイクル全般にわたる健康問題の探究⑤				成熟期特有な健康問題と生活習慣について探究し、看護のあり方を考察する。 ・遺伝相談				中谷	講義		
12回	女性のライフサイクル全般にわたる健康問題の探究⑥				更年期特有な健康問題と生活習慣について探究し、看護のあり方を考察する。 ・更年期障害、尿失禁など				永見	演習		
13回	女性のライフサイクル全般にわたる健康問題の探究⑦				老年期特有な健康問題と生活習慣について探究し、看護のあり方を考察する。 ・セクシュアリティ、炎症など				永見	演習		
14回	文化・社会と女性の健康問題の探究①				文化・社会と女性の健康問題について探究し、看護のあり方を考察する。 ・出産をめぐる文化・社会と歴史的背景				永見	講義		
15回	文化・社会と女性の健康問題の探究②				文化・社会と女性の健康問題について探究し、看護のあり方を考察する。 ・異なる文化をもつ対象への看護				永見	演習		