

科目名	コンサルテーション論 Principles of Consultation			担当教員 (研究室番号)	木戸 芳史 (402) 前川 早苗 (広域) 奥野 史子 (非常勤)		教員への連絡方法 (メールアドレス)				
履修年次	1年次 後期	科目 区分	共通科目	選択 区分	選択	単位数 (時間)	2(30)	授業 形態	講義	科目等 履修生	可
										遠隔授業	否
科目 目的	本科目は、高度実践看護に必須とされるコンサルテーションについて、前提となる概念やモデル、実践プロセスや必要なスキルに関する知識を獲得することを目的としている。また、臨床におけるコンサルテーション場面において演習を行い、事例検討から知識と実践の統合を行うことも目的としている。										
到達 目標	1. コンサルテーションの概念、モデルについて説明できる。 2. コンサルテーションのプロセス、必要なスキルについて説明できる。 3. 実際の事例をコンサルテーションの視点で考察することができる。										
成績評価 方法 (基準)	①講義に対する事前準備(40%)、②講義におけるディスカッションへの参加(40%)、③演習レポート(20%)										
教科書	高度実践看護 統合的アプローチ. へるす出版(2017)										
参考書等	随時紹介する										
受講者への メッセージ	コンサルテーション理論の実践にむけて、視野を広げて自ら取り組むようにしてください。講義の進行に変更がある場合は、その都度説明します。										
備考											
回	学習項目				学習内容				主担当 教員	授業 方法	
1回	オリエンテーション				・本講義の目的・目標の概説を理解する。 ・授業日程、学習課題の確認を行い、課題の分担を行う。				木戸 他	講義	
2回	コンサルテーションの定義				・共同マネジメント、委託、コラボレーションとコンサルテーションの区別について学ぶ。				木戸 他	講義	
3回	コンサルテーションのタイプ				・コンサルテーションの4タイプ(Caplan, 1970)について学ぶ。 ・高度実践看護師に特徴的なコンサルテーションについて学ぶ。				木戸 他	講義	
4回	コンサルテーションのモデル				・コンサルテーションのモデルについて学ぶ。 ・コンサルテーションの環境フィールドについて学ぶ。 ・コンサルテーションの目的とアウトカムについて学ぶ。				木戸 他	講義	
5回	コンサルテーションのプロセス				・コンサルテーションプロセスについて学ぶ。 ・コンサルタントとコンサルティの特性について学ぶ。				木戸 他	講義	
6回	コンサルテーションの実際①				・コンサルテーション実践例について学ぶ。 ・履修者のコンサルテーション実践例について事例検討を行う。				木戸 他	講義	
7回	コンサルテーションの実際②				・コンサルテーション実践例について学ぶ。 ・履修者のコンサルテーション実践例について事例検討を行う。				木戸 他	講義	
8回	コンサルテーションに必要なコアスキル				・コンサルテーションを促進するメカニズムについて学ぶ。 ・コンサルテーションに必要なコアスキル(Carter & Berlin, 2007)について学ぶ。				木戸 他	講義	
9回	コンサルテーションの法的責任				・コンサルテーションを提供するための科学技術について学ぶ。 ・コンサルテーションの法的責任について学ぶ。				木戸 他	講義	
10回	コンサルテーションの終了				・コンサルテーションの終了、コンサルティの成長について学ぶ。 ・コンサルテーション後のリフレクションについて学ぶ。 ・コンサルテーションの広がりについて学ぶ。				木戸 他	講義	
11回	コンサルテーションの評価				・コンサルテーションサービスに対する報酬や請求について学ぶ。 ・コンサルテーションコンピテンシーの評価について学ぶ。				木戸 他	講義	
12回	コンサルテーション演習①				臨床の場においてコンサルテーション場面の見学及び演習を行う。				奥野	演習	
13回	コンサルテーション演習②				臨床の場においてコンサルテーション場面の見学及び演習を行う。				奥野	演習	
14回	コンサルテーション演習③				臨床の場においてコンサルテーション場面の見学及び演習を行う。				奥野	演習	
15回	まとめ				・臨床の場におけるコンサルテーション場面の見学及び演習について発表し、討議及び事例検討を行う。 ・高度実践看護におけるコンサルテーションについて総括する。				木戸 他	演習	