

平成 30 年度 講師派遣のご紹介「出前講座一覧」



A 健やかな暮らしのために

No.	テーマ	対象者
A-1	タッピングタッチでこころと体をリフレッシュ	幼児～高齢者
A-2	呼吸法と瞑想で心と身体をすこやかに！ 上限に達しましたので受付を中止します	一般
A-3	思春期男子のこころとからだを理解しよう 上限に達しましたので受付を中止します	主に中学生や高校生の男子に関わる方 (中学生・高校生対象も対応可)
A-4	こどもの自殺・自傷行為の理解と予防	教員、保護者
A-5	子どもの自己肯定感を育てる関わり方 上限に達しましたので受付を中止します	保護者、教職員、一般
A-6	地域で支えよう！子どもの成長発達と毎日の生活習慣	保護者、教職員、一般
A-7	知っておきたい！「女性のこころとからだ」 上限に達しましたので受付を中止します	一般女性
A-8	更年期以降をいさいきと過ごすために	更年期以降の一般女性
A-9	女性の性と生—更年期女性の健康—	中高年の女性
A-10	楽しく・おいしく減塩しましょう！ 上限に達しましたので受付を中止します	一般
A-11	薬に関する四方山話	一般
A-12	血栓症の発症原因とその治療薬 上限に達しましたので受付を中止します	一般
A-13	知って防ごう熱中症	中学生～一般、看護職
A-14	サルコペニアって何？ 上限に達しましたので受付を中止します	一般、看護職
A-15	日常生活の中で運動を！	医療福祉関係者、一般
A-16	“楽しく・正しく・安全に” 体力評価！ 上限に達しましたので受付を中止します	一般
A-17	心肺蘇生法をマスターしよう！	一般
A-18	救急車の適切な利用について知ろう！ 上限に達しましたので受付を中止します	一般
A-19	知ってるようで知らない感染看護 上限に達しましたので受付を中止します	医療施設・保健福祉関係機関の職員 一般
A-20	医療事故はなぜ起きる？ ヒューマンエラーを防ぐた めの人間工学 上限に達しましたので受付を中止します	一般、学生 看護職、医療職
A-21	スマホやパソコンによる疲労を防ごう！ 快適な職場を目指すコンピューター労働の人間工学	一般 看護職
A-22	社会的活動としての話す・聴く・書く 上限に達しましたので受付を中止します	高校生、一般
A-23	表現の自由とリミット	高校生以上
A-24	組織におけるリダンプについて考える 上限に達しましたので受付を中止します	一般
A-25	キッズ英会話	幼児

B 将来の職業選択のために

No.	テーマ	対象者
B-1	看護職（保健師、助産師）のお仕事を知ろう	中・高校生
B-2	看護の仕事について	小・中学生
B-3	大学で学ぶこと 上限に達しましたので受付を中止します	高校生
B-4	看護大学で学ぶ「看護技術」の授業	高校生
B-5	男性看護職者を知ろう 上限に達しましたので受付を中止します	看護職を目指す男子中学生・高校生
B-6	国際協力という仕事	高校生
B-7	グアテマラ共和国ってどんな国？	どなたでも

C 高めよう保健・看護の力

No.	テーマ	対象者
C-1	患者さんの思いに寄り添えるコミュニケーションのヒント 上限に達しましたので受付を中止します	看護職者
C-2	精神症状に合わせたかかわり方のヒント	看護職者
C-3	こころの元気を守る 看護師向けセルフケア研修	看護職者
C-4	精神障がいをもつ人の地域生活を支える	支援者、訪問看護
C-5	職場のメンタルヘルス 上限に達しましたので受付を中止します	医療職
C-6	人工呼吸器装着中の看護について	看護師
C-7	人暮らし認知症高齢者の認知症の進行に伴う生活障害への支援 上限に達しましたので受付を中止します	在宅の高齢者支援を担う専門職
C-8	困難事例のアセスメント 上限に達しましたので受付を中止します	地域包括支援センター等の専門職
C-9	“対象者に優しい” 持ち上げない移乗介助！ 上限に達しましたので受付を中止します	医療、福祉関係者、一般
C-10	あらためて学ぶ、フィジカルアセスメントの基礎！	看護職
C-11	ケアとパターンリズム	医療職

